Консультация на тему: «Роль семьи в вопросах трудового воспитания дошкольников».

«Лучшая форма наследства, которую мы оставляем детям и которую не могут заменить ни деньги, ни вещи, ни даже образование– это трудолюбие». Константин Дмитриевич Ушинский. Труд был, есть и будет основным условием всестороннего, гармоничного развития человека. Цели трудового воспитания детей в дошкольном учреждении и в семье едины: и воспитатели, и родители хотят видеть своих детей трудолюбивыми, обладающими навыками доступного им труда, с уважением относиться к труду людей, проявляющим бережное отношение к результатам труда, оказывающим помощь взрослым в семье.

Основы трудового воспитания закладываются в семье. Семья – дружный трудовой коллектив. От родителей в значительной мере зависит, будет ли трудолюбив ребенок, научится ли он ответственно относиться к любому, даже не очень привлекательному, но нужному делу, будет ли сопереживать, и содействовать тому, кто трудится рядом. Множество родителей стремятся на время оградить свое чадо от трудовых поручений. Они считают, что трудолюбие является достоянием зрелого возраста, когда человек уже выбрал свой жизненный путь. В таких случаях нередко слышишь фразу: «Еще успеет наработаться, пусть пока жизни радуется!». Но это утверждение ошибочно, поскольку именно в детстве складывается отношение к трудовой деятельности, восприятие себя в труде и основные трудовые навыки, которыми независимо от желания или нежелания ребенка он должен овладеть. Подражание, свойственное ребенку, и это является одним из важнейших мотивов, побуждающих детей к активной деятельности. В семье дети имеют возможность наблюдать за тем, что делают взрослые: готовят еду, убирают в квартире, стирают белье. Именно это наблюдение за тем, как взрослые выполняют ежедневные дела постепенно, помогает понять ребенку их значимость. Наблюдение за трудом взрослых рождает желание делать то же самое. Не погасить это желание, а развить и углубить его – основная задача родителей, если они хотят вырастить ребенка трудолюбивым.

Как, же добиться того, чтобы трудовое воспитание в семье проходило наиболее успешно? Прежде всего для этого необходимы общая атмосфера в семье, положительный пример взрослых ее членов, наличие у ребенка постоянных обязанностей, вовлечение ребенка в совместный труд и др. Трудовое воспитание у дошкольников в семье будет успешным если: ⎫ Трудовая деятельность будет систематичной; ⎫ Ребѐнок будет иметь постоянные трудовые обязанности посильные по возрасту с учѐтом индивидуальных особенностей; ⎫ Трудовая деятельность будет более привлекательной, если родители будут трудиться вместе, показывая пример; ⎫ Трудовую деятельность следует тщательно планировать с обязательным чередованием труда и отдыха.

Что главное в нашей деятельности? Конечно, работа с детьми. Именно с ними мы проводим целый день, именно их мы всесторонне развиваем, формируем духовные и общечеловеческие ценности. Однако, работа с родителями, которых мы видим только утром и вечером не менее важна. Почему? Да потому что не только стараниями воспитателя создается благоприятная развивающая среда в группе со множеством игр, пособий, книг, где полноценно и всесторонне развивается ребенок, но и благодаря поддержке родителей. Тесная взаимосвязь с родителями воспитанников создает гармоничное развитие ребенка, которое происходит не только на основе физического, нравственного, умственного, эстетического, но и обязательно трудового воспитания.

Сущность трудового воспитания дошкольников заключается в приобщении к доступной трудовой деятельности и формирования у них положительного отношения к труду взрослых. Для того, чтобы ребенок активно включался в трудовую деятельность, важно привить ему трудовые навыки и умения, желание и стремление трудиться самостоятельно. А чтобы решить эти задачи нужно не только правильно организовать трудовую деятельность дошкольников, но и объединить силы детского сада и семьи. Одна из основных задач, стоящих перед педагогами дошкольных учреждений на современном этапе, - это придание работе с родителями по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста более систематического характера. Цель этой работы – убедить родителей важнейшем значении трудового воспитания для формирования нравственно-волевых качеств личности ребенка помочь им осмыслить активную психологическую и практическую роль трудовой деятельности детей в их подготовке к школе. Опыт практической работы свидетельствует: труднее всего привлечь родителей к совместной работе, пробудить у них желание, несмотря на занятость, участвовать во всех мероприятиях, организуемых детскими учреждениями.

Как же привлечь родителей к совместной работе А очень просто: при работе с семьѐй нужно использовать разнообразные формы и методы. Одна из форм – это привлечение родителей к помощи по благоустройству помещения и участка. Например, весной родители могут помочь заполнить песочницы песком, участвовать в покраске оборудования на участке, а зимой помогут в уборке снега, изготовлении снежных построек. Важно организовать труд родителей таким образом, чтобы дети могли не только наблюдать его, но и участвовать в нем. Коллективный труд, который видят дети содействует их нравственно-трудовому воспитанию. У них появляется чувство радости, когда папа или мама помогают детскому саду, желание активно трудиться. Развитию родительской активности способствуют такие методы, как постановка перед родителями проблемных вопросов, разбор проблемных ситуаций.Для разъяснения родителям по трудовому воспитанию дошкольников можно использовать:

1.Родительские собрания. Например, на тему: «Воспитание детей в труде»,«Воспитание трудолюбия в семье», «Как воспитать себе помощника?». Цель таких собраний – взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в ДОУ.

2. Индивидуальные и групповые консультации, беседы, лекции, это наиболее допустимая форма установления связи педагога с семьей, чтобы оказать помощь родителям по тому или иному вопросу. Примерные темы: «Нужно ли приучать ребѐнка к труду?», «Без трудов нет и плодов», «Воспитание трудовых навыков у современного ребѐнка», и т. д.

3. Участие родителей в подготовке и проведении праздников, досуговая форма позволит развить взаимоотношения между родителями и детьми через эмоциональное общение, посредством включения взрослых в совместную деятельность.

4. Участие совместных поделок детей и родителей к различным конкурсам. Такое взаимодействие дает возможность увидеть родителям, какая работа проводится с детьми в ДОУ, а так, же делиться собственным опытом семейного воспитания.

5. Работа с родительским комитетом. Родительский комитет является активным помощником воспитателя, обеспечивает постоянную и систематическую связь между ДОУ и родителями. 6. Оформление папок - передвижек. Папки – передвижки служат для информации, которая обновляется, но которую необходимо донести до сведения родителей. Здесь можно поместить такую информацию, как: пословицы и поговорки о труде; памятка родителям по трудовому воспитанию в семье; стихи о труде; памятка том,чего нельзя, и т. п. Много дает наглядное ознакомление родителей с постановкой трудового воспитания в детском саду. Так, в дни открытых дверей родители могут наблюдать режимные процессы, самообслуживания в младшей группе, в средней и старшей группах - коллективный труд детей в природе, уборку групповой комнаты, ремонт книг и др. Во время экскурсии по детскому саду родители наблюдают, как дети трудятся по уборке групповой комнаты, узнают о методах руководства воспитателя работой ребят, видят, как их дети участвуют в общем труде детского коллектива, каковы его умения, старательность, самостоятельность, могут сравнить успехи своего ребенка с успехами других детей. Систематическая работа с родителями, единство педагогических воздействий на ребенка детского сада и семьи позволяют добиваться хороших результатов в трудовом воспитании дошкольников.

Таким образом, воспитать в семье трудолюбивого ребенка можно только тогда, когда отношения между членами семьи основаны на любви и уважении, взрослые являются образцом для подражания, а дети приучаются к самостоятельной трудовой деятельности. Самостоятельная деятельность ребенка и его повседневные наблюдения за добросовестным трудом взрослых – обязательные условия трудового воспитания, при этом детям необходимо дать достаточно систематизированные знания о труде взрослых и на их основе сформировать уважение к труду, его результатам, к тем, кто работает. Эффективность трудового воспитания и его уровень не может происходить без тесного взаимодействия детского сада и семьѐй. В заключении своего сообщения, хочу предложить Вам посмотреть, как наши ребята трудятся в семье