**Проект по ознакомлению детей с трудом взрослых**

**Тема «Трудовое воспитание. Ознакомление дошкольников с трудом взрослых»**

*Вопросы темы:*

1. Знакомство детей с различными профессиями.
2. Формирование у дошкольников первичных трудовых навыков.
3. Методическое обеспечение начальной профориентации.

*Проблема.* Дети дошкольного возраста мало знают о профессиях. Воспитание уважения к людям труда, интерес к природному и рукотворному миру, в котором ребенку предстоит жить, - единственная возможность формирования сознательного отношения к труду, стремления к созидательной деятельности.

*Что необходимо для решения данной проблемы:*

- перспективный план по ознакомлению детей с профессиями;

- наглядный и методический материал; информация о самых востребованных в городе профессиях.

*Срок осуществления проекта:* учебный год (для каждой возрастной группы).

*Задачи:*

1. Способствовать расширению и уточнению представлений о разных видах труда.

2. Пробуждать любознательность детей, интерес к деятельности взрослых.

3. Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду.

*Деятельность педагогов*

1. Разработка методических рекомендаций по ознакомлению детей с профессиями (для каждой возрастной группы).

2. Создание примерных конспектов занятий по ознакомлению детей с профессиями (для каждой возрастной группы).

3. Изучение календарей с целью получения информации о профессиональных праздниках.

4. Изготовление макета календаря профессий.

Календарь представляет собой блокнот, состоящий из 12 листов (по количеству изучаемых за год профессий). В каждой возрастной группе свой перечень рекомендуемых для ознакомления профессий.

На каждом листе – изображение символов определенной профессии. К календарю прилагается пособие для воспитателей, состоящее из конспектов занятий, материалов для бесед, игр, конкурсов, экскурсий и других форм работы.

*Деятельность детей*

Экскурсии, беседы, праздники, занятия, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, различные виды трудовой деятельности, чтение художественной литературы, конструирование, макетирование, коллекционирование.

*Деятельность родителей*

Беседы с детьми, рассказы о профессиях, прогулки и экскурсии с познавательной целью, помощь в создании коллекций, макетов, газет и альбомов «Кем быть?»

*Результаты работы*

У детей появилась возможность найти друзей по интересам, раскрылись индивидуальные творческие способности. Прослеживается положительная динамика развития трудовых навыков и умений дошкольников.

В результате реализации проекта у педагогов сформированы положительная мотивация и навыки овладения методикой игрового взаимодействия с детьми.

Разработаны методические рекомендации по ознакомлению детей с профессиями.

Созданы календари профессий для всех возрастных групп; конспекты тематических занятий.

Оформлена выставка детских работ «Кем быть?»

Изготовлены игровые макеты «Профессии в моем городе».

Игровая развивающая среда пополнена сюжетно-ролевыми играми по ознакомлению детей с профессиями.

*Форма презентации*

Городской семинар по теме «Труд взрослых – социальное явление в воспитании дошкольников»

*Проведенная работа позволила подвести детей к важному выводу: правильный выбор профессии определяет жизненный успех. Хорошая работа, интересная профессия – великое благо, им следует дорожить. Профессионала, мастера своего дела, умеющего хорошо и честно зарабатывать свои деньги, уважают люди.*