Месяц **Сентябрь**

Тема недели**«Детский сад».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **03-07** | **Познание ООМ. Тема:«Детский сад».****Задачи:** Формировать представление детей о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умения ориентироваться в помещениях детского сада.Конспект**Лепка. Тема: «Пирамидка».****Задачи:** Закреплять умение скатывать из глины шары разных размеров и расплющивать их между ладоней, располагать полученные круги в определенном порядке,соединяя части, прижимая их друг к другу.Конспект**Познание ФЭМП. Тема: «Путешествие по групповой комнате».****Задачи:** Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: *поровну, столько – сколько.* Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: *большой, маленький, больше, меньше.* Упражнять в определении пространственных направлений от себя и названии их словами: *впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.*Конспект**Развитие речи. Тема: «Жизнь в детском саду».****Задачи:** Упражнять детей в умении рассказывать о жизни в детском саду, описывать сюжетные картинки; развивать устную речь и пополнять словарный запас детей.Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «Моя любимая игрушка».****Задачи:**Формировать у детей умениерисовать игрушку: располагать рисунок в центре листа; продолжать закреплять и обогащать представления детей о форме и цвете *(круг, овал)*; закреплять умение правильно держать кисть; формировать умение закрашивать рисунки кистью; развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей; воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам.Конспект |

Месяц **Сентябрь**

Тема недели**«Библиотека».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **10-14** | **Познание ООМ. Тема:«Библиотека».****Задачи:** Расширить представление детей о библиотеке, о профессии библиотекаря. Показать социальную значимость библиотек. Закрепить правила поведения в общественном месте. Воспитывать бережное отношение к книге, дружеские взаимоотношения между сверстниками.Конспект**Аппликация. Тема: «Укрась книгу».****Задачи:** Формировать у детей умение составлять узор на прямоугольнике, заполняя элементами середину, углы; обучать детей разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и действовать с ними, развивать чувство композиции.Конспект**Познание ФЭМП. Тема: «Книга».****Задачи:** Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определения их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, обозначать результаты сравнения словами: *больше, меньше, поровну, столько – сколько.* Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).Конспект**Развитие речи. Тема: Игра – викторина «Любимый сказочный герой».****Задачи:** Упражнять детей в умении пересказывать наиболее выразительные отрывки из сказок. Развивать внимание, память, мышление, связную речь.Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «Нарисуй книгу».****Задачи:**Формировать у детей умение самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Развивать эстетические чувства, фантазии, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.Конспект |

Месяц **Сентябрь**

Тема недели**«Золотая осень».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **17-21** | **Познание ООМ. Тема:«Солнце по небу гуляло».****Задачи:** Расширить знания детей о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно, солнце бывает редко. Формировать временные понятия: сутки, части суток: утро, день, вечер, ночь. Развивать наблюдательность и внимание.Конспект**Лепка. Тема: «Солнце в тучах».****Задачи:** Формировать умение у детей скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета; развивать умение отгадывать загадки; воспитывать интерес у детей к лепке.Конспект**Познание ФЭМП. Тема: «Путешествие в осенний лес».****Задачи:** Продолжать с детьми сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: *высокий, низкий, выше, ниже.*Конспект**Развитие речи. Тема: «Осень, осень, в гости просим».****Задачи:** Продолжатьформировать знаниедетей в описании ранней осени, находить различия между летом и осенью; формировать грамматический строй речи; развивать речевое внимание, наблюдательность; воспитывать любовь к природе.Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «На яблоне поспели яблоки».****Задачи:** Продолжить формировать умение детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветки. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать бережное отношение к природе.Конспект |

Месяц **Сентябрь**

Тема недели**«Откуда хлеб пришёл?»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **24-28** | **Познание ООМ. Тема:Игра – ситуация «Печем хлеб».****Задачи:** Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания; познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий. Дать знания детям о долгом пути хлеба от поля до стола. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.Конспект**Аппликация. Тема: «Чудесный колосок».****Задачи:**  Совершенствовать навыки вырезывания, аккуратного наклеивания; развивать мелкую моторику рук; развивать музыкальный слух; Привлекать детей к активному участию в коллективных играх. Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба.Конспект**Познание ФЭМП. Тема: «Хлеб».****Задачи:**Формировать знание детей о значении итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путём. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: *налево,* направо, слева, справа.Конспект**Развитие речи. Тема: «Как хлеб на стол пришел».****Задачи:** Уточнить и систематизировать знания детей о том, как на наших столах появляется хлеб.Обобщить представления детей о полевом растении – пшеница.Обогащать и активизировать словарь детей (пословицы и поговорки).Развивать связную речь. Прививать детям бережное отношение к хлебу.Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «Бублики и калачи».****Задачи:**Формировать знание у детей о хлебобулочных изделиях, о том из чего их пекут; как мука попадает в пекарни, работать красками и карандашами.Формировать умение у детей чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета. Развивать творческие способности. Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, и желание помогать друг другу.Конспект |

Месяц **Октябрь**

Тема недели**«Огород».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **01-05** | **Познание ООМ. Тема:«Экскурсия на огород».****Задачи:**Познакомить детей с плодами овощных культур. Развивать умения выделять характерные признаки овощей: форма, цвет, вкус. Прививать интерес к труду на огороде.Конспект**Лепка. Тема: «Овощи».****Задачи:** Формировать у детей умениелепить из пластилина предметы овальной и круглой формы. Развивать мелкую моторику рук и память. Воспитывать бережное отношение к овощам.Конспект**Познание ФЭМП. Тема: «Необыкновенный огород».****Задачи:**Совершенствовать у детей счет в пределах 3, используя следующие примеры: при счёте правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: *длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже.* Конспект**Развитие речи. Тема: «Огород».****Задачи:** Формировать у детей связно, последовательно, выразительно рассказывать текст без наводящих вопросов.Закреплять знания детей об овощах.Развивать умение правильно обозначать признаки овощей, обогащать речь прилагательными.Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «Овощи».****Задачи:**Формировать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы с помощью трафарета поролоном. Развивать речь и мышление, мелкую моторику рук и координацию движения пальцев рук. Воспитывать аккуратность и дружеские отношения во время работы.Конспект |

Месяц **Октябрь**

Тема недели**«Сад».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **08-12** | **Познание ООМ. Тема:«Сад».****Задачи:** Расширить и уточнить знания детей о фруктах и фруктовых деревьях, и уходом за ними, разновидностях плодов, пользе для здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к фруктовым деревьям и кустарникам.Конспект**Аппликация. Тема: «Фруктовый сад».**Задачи: Совершенствовать у детей умениепередавать форму дерева, наклеивать самостоятельно листья и яблоки, аккуратно выполнять работу; закреплять приёмы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры; продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги плотно прижимать её салфеткой; развивать творческое воображение у детей.Конспект**Познание ФЭМП. Тема: «Гости из сада».****Задачи:**Продолжать считать в пределах 3, соотнося число с элементами множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: *вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.*Конспект**Развитие речи. Тема: «Описание фруктов».****Задачи:** Закреплять умение различать овощи и фрукты; составлять рассказ по опорным картинкам. Побуждать детей отвечать на вопросы полными ответами. Развивать связную речь, пополнять словарь детей. Воспитывать бережное отношение к природе.Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «Фрукты».****Задачи:Задачи:** Продолжать формировать умение у детей рисовать красками, мыть кисточку перед использованием другой краски. Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук. Воспитывать художественный вкус и аккуратность в работе.Конспект |

Месяц **Октябрь**

Тема недели**«Лес».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **15-19** | **Познание ООМ. Тема:«Бережем лесные богатства».****Задачи:** Дать детям понятие о том, что лес – наше богатство. Расширять представление детей о пользе леса в жизни человека. Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса. Воспитывать бережное отношение к лесу.Конспект**Лепка. Тема: «Гриб».****Задачи:** Формировать у детей умениескатывать из пластилина столбик и соединять его с расплющенным шаром. Развивать умение изображать слова стихотворения при помощи действий. Воспитывать желание к лепке.Конспект**Познание ФЭМП. Тема: ««Белочка в гостях у ребят»».****Задачи:**Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: *длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.*Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.Конспект**Развитие речи. Тема: «Кладовая леса».****Задачи:** Формировать у детей умение составлять рассказ по картине, закреплять знания о сезонных изменениях в природе, учить согласовывать существительные с прилагательными, образовывать множественное число существительных.Развивать связную и описательную речь, обогатить активный словарь детей, развивать память, внимание, воображение.Воспитывать бережное и уважительное отношение к природе, доброжелательное отношение друг к другу.Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «Грибок».****Задачи**: Познакомить детей с рисованием грибов, используя овальные формы, расположенные по вертикали и горизонтали. Развивать у  детей интерес к изобразительной деятельности, самостоятельность, эстетические чувства. Воспитывать самостоятельность, умение слушать и следить за показом воспитателя, аккуратно работать кистью. Конспект |

Месяц **Октябрь**

Тема недели**«День народного единства».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **22-02** | **Познание ООМ. Тема:«День народного единства».****Задачи:**  Познакомить детей с Всероссийским праздником - День Народного Единства. Развивать интерес к различным национальностям России, их культуре, воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги.Конспект**Аппликация. Тема: «Строим, строим мы дома».****Задачи:** Формировать умения у детей составлять из отдельных деталей целое, добавлять отдельные детали, вырезая их из бумаги самостоятельно; закреплять умения работать ножницами, аккуратно намазывать детали клеем и приклеивать их; воспитывать аккуратность, интерес к изобразительному творчеству; развивать творческие способности детей; воспитывать интерес к аппликации.Конспект**Познание ФЭМП. Тема: «Улицы моего города».****Задачи:** Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий *быстро, медленно.*Конспект**Развитие речи. Тема: «День народного единства».****Задачи:** Формировать у детей умение составлять рассказ по картинке. Развивать связную речь, логическое мышление. Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родному городу и его символике.Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «Дом, в котором мы живем».****Задачи:**Продолжать формировать у детей умение рисовать дома, передавая прямоугольную форму стен и треугольную форму крыши. Формировать у детей осознание необходимости дома для каждого. Развивать умение дополнять изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать желание помогать друг другу.Конспект |

Месяц **Ноябрь**

Тема недели**«В гостях у Петрушки».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **05-09** | **Познание ООМ. Тема:«К нам пришел Петрушка».****Задачи:** Познакомить детей с Петрушкой, с внешним обликом. Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии образа Петрушки. Воспитывать интерес к сказочному герою.Конспект**Лепка. Тема: «Теремок».****Задачи:** Формировать умение у детей лепить столбики и выкладывать из них нужные изображения в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона), работать с текой, отрезать лишние части столбиков; развивать мелкую моторику рук и аккуратность; воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок. Конспект**Познание ФЭМП. Тема: «В гостях у Петрушки».****Задачи:** Закреплять умение считать в пределах 4, умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: *высокий, низкий, выше, ниже.*Конспект**Развитие речи. Тема: «Идем в театр».****Задачи:** Уточнить знания о театре, его назначении, о людях, работающих в театре. Совершенствовать диалогическую речь, побуждать активно, употреблять в речи вежливые слова и выражения. Развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа выразительные средства: мимику, интонацию, жесты. Воспитывать дружеские взаимоотношения у детей. Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «Петрушка и цветные карандаши».****Задачи:**Побуждать детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать интерес к рисованию.Конспект |

Месяц **Ноябрь**

Тема недели**«Одежда».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **12-16** | **Познание ООМ. Тема:«Путешествие в прошлое одежды».****Задачи:** Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека, подвести к пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Воспитывать бережное отношение к одежде.Конспект**Аппликация. Тема: «Украшение платочка».****Задачи:** Упражнять детей в выделении углов, сторон у квадрата; преобразовывать формы, разрезая квадрат на треугольники. Развивать умения, аккуратно пользоваться ножницами. Воспитывать умение соотносить свои действия с действиями взрослого. Конспект**Познание ФЭМП. Тема: «Модный магазин».****Задачи:**Продолжать считать с детьми в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Продолжать сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: *вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.*Конспект**Развитие речи. Тема: «Описание одежды».****Задачи:** Формировать умение у детей называть и описывать предметы одежды. Упражнять детей в образовании относительных прилагательных; умении согласовывать имена существительные с прилагательными в роде и числе. Развивать фразовую речь, слуховое внимание, память. Воспитывать интерес к занятию; бережное отношение к одежде.Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «Украсим кукле платьице».****Задачи:**Продолжать формировать умение у детей создавать узор из знакомых элементов (полоски, точки). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Воспитывать дружеские отношения между детьми во время работы.Конспект |

Месяц **Ноябрь**

Тема недели**«Быт человека (посуда, мебель, бытовая техника)».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **19-23** | **Познание ООМ. Тема:«Наши помощники в доме».****Задачи:** Сформировать представления о предметах бытовой техники, широко используемой дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и др.); о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека; Развить интерес к основам безопасности собственной жизнедеятельности; воспитывать бережное обращение с бытовой техникой.Конспект**Лепка. Тема: «Чайный сервиз».****Задачи:** Закрепить умения детей лепить знакомые предметы, используя приемы: раскатывание, прощипывание, соединение частей, и новые – вдавливание и оттягивания краев, уравнивания их пальцами. Развивать воображение, интерес к лепке. Воспитывать бережное отношение к предметам посуды.Конспект**Познание ФЭМП. Тема: «У бабушки Федоры».****Задачи:** Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счёта. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и названии знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).Конспект**Развитие речи. Тема: «Описание посуды».****Задачи:** Систематизировать и обобщить знания детей о посуде, ее назначении; материала, из которого она сделана; формировать понятия: чайная, столовая, кухонная; уточнять и активизировать словарь по теме «Посуда». Развивать связанную речь, логическое мышление, память, воображение, зрительное восприятие и внимание, координацию речи с движением; мелкую моторику рук.Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «Телевизор».****Цель:**Формировать у детей умение передавать характерные особенности предметов в рисунке.Развивать у детей интерес к изобразительной деятельности.Воспитывать интерес к рисованию по представлению знакомых предметов.Конспект |

Месяц **Ноябрь**

Тема недели**«Профессии».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **26-30** | **Познание ООМ. Тема:«Наши профессии».****Задачи:** Расширить представление детей о труде взрослых, показать значение и важность каждой профессии. Развивать умение строить полные ответы, умение слушать внимательно; развивать память, внимание, логическое мышление. Воспитывать уважение к людям разных профессий; чувства отзывчивости, взаимопомощи. Конспект**Аппликация. Тема: «Строим, строим мы дома».****Задачи:** Совершенствовать умение у детей составлять из отдельных деталей целое, добавлять отдельные детали, вырезая их из бумаги; развивать умения работать с ножницами; воспитывать аккуратность и интерес к творчеству.Конспект**Познание ФЭМП. Тема: «Профессии».****Задачи:**Дать представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.*Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.Конспект**Развитие речи. Тема: «Описание профессий».****Задачи:** Формировать умение у детей рассказывать о профессиях, описывать их по плану, активизировать речь детей, пополнять словарный запас. Развивать связную речь. Воспитать уважение к людям разных профессий.Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «Домик для куклы».****Задачи:**Продолжать формировать умение детей изображать предметы, состоящие из геометрических фигур (прямоугольник, квадрат, треугольник), закреплять приемы закрашивания краской в одном направлении всей кистью. Развивать умение у детей составлять композицию. Поощрять творческую инициативу.Конспект |

Месяц **Ноябрь**

Тема недели**«Профессии».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **5 неделя** | **Познание ООМ. Тема:«Город профессий».****Задачи:** Закрепить представления детей о профессиях: продавец, повар, доктор, строитель, о предметах – орудиях труда, которые помогают людям в работе. Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать интерес и уважение к людям разных профессий.Конспект**Лепка. Тема: «По замыслу».****Задачи:**Продолжать формировать умение у детей самостоятельно лепить предметы, используя знакомые приемы лепки. Развивать воображение, творчество. Воспитывать умение у детей аккуратно лепить, и доводить начатое дело до конца.Конспект**Познание ФЭМП. Тема: «В мире профессий».****Задачи:**Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.*Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.Конспект**Развитие речи. Тема: «Наши профессии».****Задачи:** Формировать умение у детейсоставлять рассказ о профессиях, описывать их по плану, активизировать речь детей, согласовывать существительные с прилагательными. Развивать связную речь. Воспитать уважение к людям разных профессий, и уважение к сверстникам во время рассказа.Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «Укрась одежду».****Задачи:**Продолжать формировать умение детей украшать предметы одежды, состоящие из геометрических фигур (прямоугольник, квадрат, треугольник), создавать узор из знакомых элементов (круги, точки).Развивать умение у детей украшать одежду,эстетическое восприятие, воображение. Воспитывать аккуратность в работе.Конспект |

Месяц **Декабрь**

Тема недели**«Зима - краса».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **03-07** | **Познание ООМ. Тема:«Зима. Зимние узоры».****Задачи:** Формировать знания детей о характерных признаках зимних месяцев. Развивать умение видеть красоту зимней природы,эстетический вкус, воображение. Воспитывать любовь к природе.Конспект**Аппликация. Тема: «Елочка».****Задачи:** Продолжать формировать умение у детей создавать способом аппликации по представлению изображение елочки, правильно держать ножницы и действовать ими, разрезая бумажные узкие полоски поперек, квадрат по диагонали, делать косые срезы. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать аккуратное обращение с ножницами.Конспект**Познание ФЭМП. Тема: «Зима».****Задачи:** Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Конспект**Развитие речи. Тема: «Волшебница зима».****Задачи:** Уточнить знания детей о зимних природных явлениях; упражнять в подборе слов признаков, родственных слов; побуждать детей отвечать на вопросы; развивать память, слуховое и зрительное внимание, связную речь. Воспитывать уважение к сверстникам во время диалога.Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «Зимушка - зима».****Задачи:**Заинтересовать детей к рисованию зимней картины, передавая правильное строение дерева, ёлки.Закреплять умение пользоваться палитрой. Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Воспитывать у детей желание передавать красоту зимней природы в рисунке.Конспект |

Месяц **Декабрь**

Тема недели**«Домашние животные и птицы».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **10-14** | **Познание ООМ. Тема:«Беседа о домашних животных и птицах».****Задачи:** Формировать представления о домашних животных и птицах (живут рядом с человеком, приносят ему пользу, человек о них заботится: кормит, лечит); развивать умение обобщать; воспитывать интерес к домашним животным и птицам.Конспект**Лепка. Тема: «Поросенок».****Задачи:** Формировать умение у детей лепить фигурку поросенка комбинированным способом, передавать в лепке выразительность образа, используя дополнительные материалы (бусинки, зернышки и т.п.); развивать навыки аккуратной лепки; воспитывать интерес к лепке.Конспект**Познание ФЭМП. Тема: «Домашние животные и птицы».****Задачи:**Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр.Закреплять представления о последовательности частей суток:*утро, день, вечер, ночь.*Конспект**Развитие речи. Тема: «Описание домашних животных и птиц».****Задачи:**Расширить представление детей о домашних животных и птицах, формировать умение у детей составлять рассказ по плану.Развивать память,мышление.Воспитывать любовь и бережное отношение к животным и птицам,умение слушать товарищей.Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «Курочка с цыплятами».****Задачи:**Формировать умение у детей рисовать предметы округлой формы, правильно держать кисть. Развивать интерес к рисованию, самостоятельность, умение слушать и следить за показом воспитателя. Воспитывать аккуратность, любовь к домашним птицам.Конспект |

Месяц **Декабрь**

Тема недели**«Дикие животные».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **17-21** | **Познание ООМ. Тема:«Беседа о жизни диких животных».****Задачи:** Углубить знания детей о диких животных и их детёнышей. Развивать интерес к диким животным. Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.Конспект**Аппликация. Тема: «Теремок».****Задачи:** Формировать умение у детей вырезать квадрат и треугольник по нарисованному контуру, различать геометрические фигуры, составлять из частей целое; развивать умения работать с клеем, интерес к аппликации; воспитывать положительное отношение к диким животным, желание помогать друг другу.Конспект**Познание ФЭМП. Тема: «Дикие животные».****Задачи:**Упражнять в отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко – близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.Конспект**Развитие речи. Тема: «Описание диких зверей».****Задачи:** Упражнять в употреблении существительных множественного числа, учить сравнивать животных, описывать их. Пополнять словарный запас, активизировать речь детей. Развивать связную речь. Воспитывать доброе отношение к диким животным.Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «Зайчик в лесу».****Задачи:**Формировать умение детей рисовать зайца, создавать сюжетные композиции, формировать умения передавать расположение предметов на листе бумаге с учетом их пропорций, видеть отличия предмета по величине и пропорции частей; воспитывать бережное отношение к животным.Конспект |

Месяц **Декабрь**

Тема недели**«Новый год».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **24-28** | **Познание ООМ. Тема:«Праздник Новый год».****Задачи:** Познакомить с традициями праздника Новый год. Развивать внимание и воображение. Воспитывать положительное отношение к празднику Новый год.Конспект**Аппликация. Тема: «Бусы на елку».****Задачи:** Закреплять знания детей о круглой и овальной форме, срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. Развивать творчество, воображение. Воспитывать аккуратность во время работы.Конспект**Познание ФЭМП. Тема: «В гостях у елочки».****Задачи:**Упражнять в счете в пределах 5. Продолжать сравнивать три предмета по длине, рассказывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *длинный, короче, самый короткий, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.* Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: *круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.*Конспект**Развитие речи. Тема: Составление рассказов по картине «Зимние забавы».****Задачи:** Формировать умение детей составлять связный рассказ по картине, отбирая для рассказа самое интересное и существенное, включая в повествование описания природы, окружающей действительности. Развивать связную речь, внимание, наблюдательность, расширить словарный запас. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение слушать других.Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «Наша нарядная елка».****Задачи:**Побуждать детей передавать в рисунке образ новогодней елки; формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями; аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании.Развивать умения пользоваться красками разных цветов. Воспитывать чувство радости, при восприятии созданных рисунков.Конспект |

Месяц **Январь**

Тема недели**«Игрушки».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **10-11** | **Познание ООМ. Тема:«Игрушки».****Задачи:Формировать обобщающее понятие** "**Игрушки**"; сравнивать их по размеру, материалу из которого они сделаны.Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук. Упражнять детей в составлении целого из частей (разрезные картинки).Воспитывать бережное отношение к игрушкам.Конспект**Аппликация. Тема: «Пирамидка».****Задачи:**Формировать умение у детей правильно держать ножницы в руках; вырезать округлые формы из прямоугольников, путём плавного закругления углов; аккуратно наклеивать детали.Развивать сравнение, обобщение, систематизация, мелкую моторику рук; глазомер и воображение. Воспитывать доброту, отзывчивость; бережное отношение к игрушкам; самостоятельность, аккуратность и последовательность в выполнении своей работы.Конспект**Познание ФЭМП. Тема: «Игрушки».****Задачи:**Совершенствовать умение воспроизводить указанное количество движений *(в пределах 5)*; Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: впереди, сзади, слева, справа. Развивать внимание, мышление, пространственную ориентировку. Воспитывать умение понимать учебную задачу и точно ее выполнять.Конспект**Развитие речи. Тема: «Описание игрушек».****Задачи:**Формировать умение у детей составлять короткий описательный рассказ об игрушке;ориентироваться на окончания слов при согласовании прилагательных ссуществительными в роде. Развивать связную речь, пополнять словарный запас детей. Воспитывать положительное отношение к игрушкам.Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «Домик для куклы».****Задачи:**Продолжать формировать умение у детей изображать предметы, состоящие из геометрических фигур (прямоугольник, квадрат, треугольник), закреплять приемы закрашивания краской в одном направлении всей кистью, умение составлять композицию, поощрять творческую инициативу. Развивать у детей воображение, фантазию и творческие способности.Конспект |

Месяц **Январь**

Тема недели**«Народная культура и традиции».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **14-18** | **Познание ООМ. Тема:«Гуляют ребятки в зимние святки».****Задачи:**Познакомить и закрепить знания детей о традиционном русском народном празднике «Святки», его происхождении и традициях русского народа в святочные вечера. Продолжать знакомить детей с малыми жанрами фольклора – пословицами, потешками, приметами, сказками. Развивать мышление, творческое воображение в проблемных ситуациях, играх. Воспитывать детей играть дружно, помогая и не мешая друг другу.Конспект**Лепка. Тема: «По замыслу».****Задачи:**Обучать детей самостоятельно определить, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца. Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов.Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством. Воспитывать у детей интерес к лепке, доводить задуманное до конца.Конспект**Познание ФЭМП. Тема: «Гуляют ребятки в зимние святки».****Задачи:**Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).Конспект**Развитие речи. Тема: «Народная культура и традиции».****Задачи:**Расширять представления детей о быте русского народа в старину, вызвать интерес к старинной русской традиции – встречать гостей с угощением.Развивать устойчивый интерес к русскому народному творчеству: пословицам, поговоркам, сказкам. Привлечь внимание к живому русскому слову, обогащать словарь новыми словами. Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «Матрешка».****Задачи:**Формировать умение соотносить изображения по форме. Упражнять детей в создании образа предмета. Закрепить навыки аккуратного рисования.Развивать внимание, логическое мышление, наблюдательность, мелкую моторику кистей рук. Воспитывать дружеские взаимоотношения во время работы.Конспект |

Месяц **Январь**

Тема недели**«Я человек, мое здоровье».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **21-25** | **Познание ООМ. Тема:«Петрушка - физкультурник».****Задачи:**Расширить представление детей о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать  представления детей о строении   человека,   бережного отношения к своему телу.   Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать интерес и любовь к спорту. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.Конспект**Аппликация. Тема: «Красна девица сидит в темнице».****Задачи:**Формировать умение у детей вырезать из прямоугольника морковь, срезая углы, нарезать из бумаги полоски, закреплять умения работать ножницами, наклеивать детали. Развивать внимание, мелкую моторику. Прививать интерес к витаминам, позволяющим заботится о здоровье и о здоровом организме человека.Конспект**Познание ФЭМП. Тема: «Я человек, мое здоровье».****Задачи:** Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий*.Конспект**Развитие речи. Тема: «Азбука здоровья».****Задачи:**Формировать умение у детей внимательно слушать небольшие произведения и отвечать на вопросы воспитателя.Активизировать в речи детей обобщающие слова. Развивать связную речь. Воспитывать желание быть здоровым.Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «Да здравствует полотенце пушистое».****Задачи:**Продолжать формировать умение у детей создавать узоры на предметах быта (полотенца). Закреплять умения рисовать кистью. Развивать творческую инициативу, чувство цвета. Воспитывать самостоятельность, готовить свое рабочее место и убирать его после окончания занятия рисования.Конспект |

Месяц **Январь**

Тема недели**«Человек и здоровье».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **28-01** | **Познание ООМ. Тема:«Путешествие в страну здоровья».****Задачи:**Закреплятьзнание детей о здоровье и здоровом образе жизни, о видах спорта и спортивного оборудования, Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.Конспект**Лепка. Тема: «Если хочешь быть здоров…»****Задачи:**Закреплять представление детей о спортивном инвентаре.Формироватьумение у детей самостоятельно передавать образы предметов спорта.Развивать способности к формообразованию с помощью пластилина,мелкую моторику рук, глазомер, согласованность в движениях рук. Воспитывать интерес у детей к лепке спортивного инвентаря по своему выбору.Конспект**Познание ФЭМП. Тема: «Я человек, мое здоровье».****Задачи:**Закреплять счет в пределах 5. Совершенствовать представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий*.Конспект**Развитие речи. Тема: «Составь рассказ по теме «Спорт»».****Задачи:** Формировать умение у детей составлять описательный, связный и последовательный рассказ о спорте с использованием схемы.Употреблять в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они сделаны. Закреплять умения детей употреблять в речи слова с обобщающим значением: спорт.Развивать мышление, воображение, наблюдательность, зрительную память.Воспитывать уважение к своим сверстникам во время рассказа.Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «Мой веселый звонкий мяч».****Задачи:**Формировать представление детей о круглой форме предметов. Совершенствовать умение детей **рисовать** кистью круг и закрашивать его линиями, направленными в одну сторону (сверху вниз или слева направо), располагать рисунок в центре листа. Развивать умение работать кистью, интерес к результату своей работы.Конспект |

Месяц **Февраль**

Тема недели**«Подводныймир».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **04-08** | **Познание ООМ. Тема: «Подводный мир».****Цель: Формировать у детей** представление о подводном мире и его **животных,** их внешнем виде, образе жизни.Дать представление о кормлении и уходе за аквариумными рыбками, особенностями их внешнего вида и поведения. Развивать наблюдательность при рассматривании рыбки. Воспитывать бережное отношение к живым объектам.Конспект**Лепка. Тема: «Ловись, рыбка, большая и маленькая».****Цель:** Формировать у детей умение лепить рыбку, стекой наносить рисунки чешуи, обозначать глаза. Развивать творческие способности. Воспитывать желание помогать другим.Конспект**Познание ФЭМП. Тема: «Подводная фауна».****Цель:** Формировать у детей умение воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: *утро, день, вечер, ночь.*Конспект**Развитие речи. Тема: «Увлекательное путешествие в подводный мир».****Цель:** Совершенствование грамматического строя речи (употребление простых и сложных предложений). Формирование умения делать простейшие выводы и умозаключения. Развитие связной речи, пополнение словаря детей. Воспитание любви к подводному миру.Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «Рыбка плавает в аквариуме».****Цель:**Совершенствовать у детей умение изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, передавать их формы, хвост, плавники; закреплять умения рисовать кистью и красками. Развивать фантазию, творческие способности. Воспитывать самостоятельность и взаимовыручку.Конспект |

Месяц **Февраль**

Тема недели**«Комнатные растения».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **11-15** | **Познание ООМ. Тема:«Зеленые помощники».****Цель:** Совершенствовать у детейзнания о комнатных растениях: их названиях и приёмах ухода за ними. Активизировать словарь детей по теме «Комнатные растения» (растение, стебель, лист, цветок, корень, полив, лейка, опрыскивтель, Бальзамин, Герань, Бегония, Фикус, Колеус).Развивать у детей умения ухаживать за растениями. Воспитывать любовь и бережное отношение к растениям.Конспект**Аппликация. Тема: «Цветочек».****Цель:** Формировать у детей умение располагать части цветка, по отношению к горшочку; развивать умение аккуратно, наклеивать, пользоваться ножницами; развивать творческие способности; воспитывать дружеские отношения во время работы.Конспект**Познание ФЭМП. Тема: «Комнатные цветы».****Цель:**Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Совершенствовать у детей умение двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.Конспект**Развитие речи. Тема: «Описание комнатных растений».****Цель:** Формировать у детей умение описывать комнатные растения, пополнять словарь детей. Упражнять детей говорить полными предложениями, согласовывая прилагательные с существительными. Развивать связную речь. Воспитывать положительное отношение к комнатным растениям.Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «А у нас расцвел сегодня удивительный цветок».****Цель:**Формировать у детей умение передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть. Совершенствовать умение рассматривать рисунки,  выбирать лучшее. Развивать эстетическое восприятие.Конспект |

Месяц **Февраль**

Тема недели**«День защитника Отечества».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **18-22** | **Познание ООМ. Тема: «Наша армия».****Цель:** Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Воспитывать гордость за наших воинов.Конспект**Лепка. Тема: «Самолеты».****Цель:** Продолжать совершенствовать у детей умение раскатывать столбики на картоне, движениями вперед, назад и соединять их. Упражнять детей в использовании стеки. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание. Воспитывать интерес к лепке, доводить начатое дело до конца.Конспект**Познание ФЭМП. Тема: «Бравые солдаты».****Цель:** Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснять, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.*Конспект**Развитие речи. Тема: «Беседа о нашей армии».****Цель:** Уточнить представления детей о нашей армии; познакомить с родами войск, военными профессиями; совершенствовать диалогическую речь, пополнять и активизировать словарь. Развивать связную речь. Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «Самолеты летят сквозь облака».****Цель:**Формировать у детей умение изображать самолеты, летящие сквозь облака, использовать разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления, вызывать положительные эмоции к созданным рисункам. Воспитывать усидчивость и внимание детей.Конспект |

Месяц **Февраль**

Тема недели**«Транспорт».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| **25-01** | **Познание ООМ. Тема:«Транспорт».****Цель:** Дать представление детям о транспорте; объяснить правила поведения в общественном транспорте; развивать умения выделять отличительные признаки предметов и объединять их в группы по существенным признакам; воспитывать бережное отношение к транспорту.Конспект**Аппликация. Тема: «Автобус».**1. **Цель:** Формировать у детей умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса); разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса); вырезать из квадрата круг, срезая углы (колеса);Повторить правила безопасности при работе с ножницами, закреплять навыки работы с ними.Упражнять в технике аккуратного наклеивания.Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих умениях, аккуратность.

Конспект**Познание ФЭМП. Тема: «Транспорт».****Цель:**Формировать у детей умение считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий*.Конспект**Развитие речи. Тема: «Описание транспорта».****Цель:** Совершенствовать у детей умение отвечать на вопросы, с помощью воспитателя составлять описательный рассказ по схеме; продолжать учить образовывать прилагательные от существительных и использовать их в речи,  называть предметы и их части, закреплять в активном словаре обобщающие слова; развивать речь, мелкую моторику рук, двигательную активность.Конспект**Художественное творчество. Рисование. Тема: «Мчат машины на дороге».****Цель:**Продолжить формировать у детей умение аккуратно закрашивать поверхность рисунка красками; побуждать к дополнению готового рисунка различными деталями*.* Развивать самостоятельность, эстетический вкус. Воспитывать доброжелательность в общении друг с другом, чувство коллективизма, усидчивость и внимание детей.Конспект |