**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида№6 «Василёк» Карасукского района Новосибирской области**

 **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

 **по обучению грамоте в подготовительной группе**

 **по теме « Фрукты. Звук[ А] и буква А»**

 **Подготовила:**

 **Кайгородова Е.В. учитель-логопед**

 **2024г.**

**Задачи:** Закрепить знания о звуке [а] и букве А; продолжать закреплять умение выделять звук [а] из речи; определять место звука [а] в слове; узнавать и называть букву А.

Развивать познавательную сферу, логическое мышление, слуховое внимание, зрительную память, речевую активность, общую и мелкую моторику.

Продолжать развивать речевое дыхание, чувство ритма. Обогащать знания детей по лексической теме. Пополнять словарный запас по лексической теме.

Воспитывать интерес к обучению грамоте, чувство коллективизма

**ППРС:**

1. Песочный модуль для пескографии.
2. План-схема для алгоритма действий, ноутбук.
3. Карточки с изображением фруктов, букв на каждого ребёнка.
4. Стаканчики с трубочками, деревянные ложки для каждого ребёнка,
5. Коробочка с сюрпризом.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

-Ребята, а вы любите рисовать на песке? Только на улице уже холодно, поэтому я предлагаю вам пройти к этому столу…..здесь необычная песочница и можно рисовать всё, что захочешь. Вот я хочу нарисовать своё настроение таким смайликом, а вы? (ответы, рисуют, находят лист бумаги с рисунками ) Рассматриваем.

-Здесь какой то ребус или загадка…..

- Ребята, как вы думаете, что бы это значило?

-А я думаю, что…………

-Ну что же, тогда предлагаю начать нашу сложную игру ( начинаем выполнять действия согласно заданным стрелкам)

1. ***Артикуляционная гимнастика***

«Грибок» ( Рот открыт. Язык присосать к нёбу) .

«Вкусное варенье» ( Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта ) .

 «Лошадка»( Цокать языком медленно и сильно, тянуть подъязычную связку).

«Маляр» (Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого нёба).

1. ***Игра «Потерявшийся фрукт»***

-Ребята, это упражнение поможет нам узнать, какие вы внимательные. Сейчас я буду называть фрукты, а вы смотрите все ли они появятся на экране.

1-ый слайд: персик, яблоко. Педагог называет: персик, груша, яблоко. Ой, какой-то фрукт потерялся. Дети называют какой.

 2-ой слайд: персик, груша, яблоко. Педагог называет: персик, абрикос, груша, яблоко. Ой, опять потерялся. Дети: абрикос.

3-ий слайд: персик, абрикос, груша, яблоко. Педагог называет: слива, персик, абрикос, груша, яблоко. Ой, опять. Дети: слива.

***3.Игра с карточками (за столом)***

-Детям предлагается под картинкой фрукта выложить из букв название этого фрукта по предложенному образцу.

***4.Речь с движением «Собираем фрукты»***

Осенью мы в сад придём,  *4 шага на месте*

Много фруктов соберем: *сжимать и разжимать кулачки*

Яблоки - гладкие, *на каждое название фрукта одновременно*

Сливы - сладкие, *на обеих руках соединять пальцы,*

Лимоны - кислые *начиная с указательного, с большим*

Груши золотистые.

С веток будем их срывать *имитировать сбор урожая*

И в корзинку собирать!

***5.Дыхательная гимнастика «Фруктовый коктейль» (стоя)***

-У каждого ребёнка стаканчик с трубочкой, выполняем дыхательное упражнение.

1. ***Музыкальная пауза***

***-***Звучит речевая песенка «Фрукты», дети при помощи деревянных ложек отбивают такт.

***7.Игра «Доскажи словечко»***

***-***Педагог называет слова с недостающим окончанием, дети подсказывают звук.

(ос…, кос…., лис….., лун…, ложк…)

***8.Сюрприз***