**Месяц: Сентябрь Тема неделя: «Детский сад».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 1 неделя | **Развитие речи. Тема: «Мы воспитанники старшей группы»**  **Задачи:** Дать воспитанникам возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить чем занимаются на непосредственно образовательной деятельности по развитию речи.  **Развитие речи. Тема: «Наш детский сад»**  **Задачи:** Развивать навыки воспитанников рассказывать опираясь на личный опыт, развивать память и воображение. Формировать навыки использовать в речи разные виды предложений. Обогащать речь детей глаголами. Воспитывать интерес к работе сотрудников детского сада, уважение к их труду.  **Рисование . Тема: Люблю березку русскую.**  **Задачи:** Расширять представления , об образе березы в поэзии, музыке, в произведениях изобразительного искусства и в изобразительном творчестве; расширять словарный запас воспитанников; развивать мелкую моторику пальцев рук.  **Рисование. Тема: По замыслу**  **Задачи:** Совершенствовать навыки воспитанников задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Расширять способности анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. |

**Месяц: Сентябрь Тема недели: «Детский сад»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 1 неделя | **Лепка. Тема: Мебель для детского сада**  **Задачи:** Продолжать знакомить воспитанников с особенностями лепки из пластилина. Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомых предметов, передавать из особенности.  **Познание ФЭМП**  **Задачи:** закрепить навык счета в пределах 10, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр.)  **Познание ООМ**  **Тема: Детский сад**  **Задачи:** Показать воспитанникам общественную значимость детского сада. Формировать понятие о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их работу, уважать их труд, бережно к нему относиться.  **Исследовательская деятельность. Тема: «Это – волшебница вода»**  **Задачи:** Уточнить знания детей о воде, о её агрегатных состояниях.   Развивать речь, мышление, познавательную активность в процессе исследовательской деятельности.   Воспитывать экологическое мышление, интерес к окружающей жизни, культуру природопользования. |

**Месяц: Сентябрь Тема недели: «Библиотека»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 2 неделя | **Развитие речи. Тема: «Литературный калейдоскоп»**  **Задачи:** Выяснить у воспитанников, какие литературные произведения они помнят. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.  **Развитие речи. Тема: «В гостях у сказки»**  **Задачи:** Развитие речи , через сочинение сказок по иллюстрациям, по названию, по сюжету, по пословице, по набору игрушек; учить связно, последовательно излагать ход придуманной сказки, используя зачины, повторы, присказки. Воспитывать умение понимать пословицы.  **Рисование. Тема: «Яички простые и золотые»**  **Задачи:** Закрепить знание овальной формы, понятие «тупой» и «острый». Продолжать учить приему рисованияовальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки.  **Рисование. Тема: Моя любимая сказка «Колобок»**  **Задачи:** Расширять навыки детей передавать в рисунках свои впечатления от прочитанной сказки. Развивать у воспитанников умение выбирать понравившийся эпизод, создавать сюжет по знакомой сказке, располагать рисунок на всем листе бумаги. Совершенствовать навыки детей передавать в рисунке характерные черты персонажа, сохраняя их пропорции.  **Аппликация. Тема: Герои из сказки**  **Задачи:** совершенствовать умения вырезать большой овал из прямоугольника и оформлять его «зубчиками», передавая образ колючего ежа; вырезать треугольник из квадрата. Закреплять навыки наклеивания деталей поделки. Развивать образное мышление при отгадывании загадок. |

**Месяц: Сентябрь Тема недели: «Библиотека»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 2 неделя | **Познание ФЭМП**  **Задачи:** Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями.  **Познание ООМ. Тема: Библиотека**  **Задачи:** Конкретизировать представление детей о книге( её роль в жизни человека, об ее истории создания), о библиотеке ( ее помещении , назначении). Активизировать словарный запас по теме (библиотекарь, читатели, формуляр, стеллажи, разделители).  **Исследовательская деятельность. Тема: «Новые приключения в королевстве кривых зеркал»**  **Задачи:** Познакомить детей с историей появления зеркала; закрепить знания о необходимости этого предмета. Развивать умение наблюдать , анализировать , обобщать и сравнивать, делать выводы. Вызывать положительный эмоциональный настрой. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Активизировать речь детей ,развивать внимание , память , мышление, воображение , логику. Формировать умение действовать по правилам. Развивать умение согласовывать собственное поведение , с поведением других детей. Закреплять умение рисовать с помощью нетрадиционной техники. Развивать творческие возможности в процессе интеграции , разнообразных видов деятельности: Словесной, художественной, музыкальной, игровой. Закрепить правила безопасности при работе с зеркалом, хрупким материалом. Укреплять психическое здоровье дошкольников через ритуалы начала и окончания НОД. Развивать умение самостоятельно вспомнить и показать любое физическое упражнение , во время физминутки. |

**Месяц: Сентябрь. Тема недели: «Золотая осень».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 3 неделя | **Развитие речи. Тема: «Путешествие в осенний лес»**  **Задачи:** Побуждать детей к активному диалогу, учить составлять небольшие сюжетные рассказы; образовывать прилагательные и использовать их в речи; упражнять в четком произношении фраз.  **Развитие речи. Тема: «Осень, осень в гости просим»**  **Задачи:** Продолжать формировать знания детей в описании ранней осени, находить различия между летом и осенью; формировать грамматический строй речи; развивать речевое внимание, наблюдательность, воспитывать любовь к природе.  **Рисование . Тема: « Осенние листья»**  **Задачи:** Учить рисовать с натуры осенние листья, передавая форму и окраску осенних листьев. Познакомить с новым способом получения изображения- «печатать листьями на бумаге»  **Рисование . Тема: « Ветка рябины»**  **Задачи:** Рассмотреть ветки рябины и научить ее рисовать; учить рисовать красками ветку рябины с натуры; рассказать о народном празднике , сентябре – рябиннике. Совершенствовать изобразительные навыки и умение формировать художественно – творческие способности. Развивать чувство формы, цвета, пропорции.    **Лепка. Тема: Поздняя осень**  **Задачи:** Развивать умения выполнять в технике налепа из жгута. Закреплять умение самостоятельно передавать форму дерева. Закреплять навыки рельефной лепки, учить создавать выразительную композицию. Продолжать знакомить воспитанников с особенностями лепки из пластилина. |

**Месяц: Сентябрь Тема недели: «Золотая осень».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 3 неделя | **Познание ФЭМП**  **Задачи:** Совершенствовать навыки счета в пределах пяти, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвет, форма, величина). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения.  **Познание ООМ. Тема: «Осень»**  **Задачи:** учить детей называть характерные признаки осени, называть изменения происходящих осенью в жизни растений и животных; продолжать активизировать словарь детей: листопад, заморозки, ненастье, непогода, слякоть; багряная, золотая, дождливая, ветреная; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, развивать мышление, воображение, связную речь; воспитывать бережное отношение к природе, привычку заботиться о своем здоровье в осенний период.    **Исследовательская деятельность. Тема: « Лед, вода, пар »**  **Задачи:** закреплять знания детей о свойствах воды, о трёх её состояниях, причинах перехода из одного в другое; совершенствовать познавательные способности, умение проводить простейшие опыты; воспитывать познавательный интерес. |

**Месяц: Сентябрь. Тема недели: «Откуда хлеб пришёл».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 4 неделя | **Развитие речи. Тема: «Хлеб – всему голова»**  **Задачи:** Обогатить знания детей о том, что хлеб – ценный пищевой продукт, получение которого требует большого труда. Воспитывать уважение к хлебу и труду хлеборобов. Закрепить название профессий – тракторист, комбайнер, пекарь.  **Развитие речи. Тема: «Его величество Хлеб»**  **Задачи:** Расширять знание детей о значении хлеба в жизни человека. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представления о том, как хлеб пришёл к нам на стол.  **Рисование. Тема: «Украсим фартук для пекаря»**  **Задачи:** Развивать умение составлять простой узор из элементов. Закреплять умение рисовать кистью разными способами(всем ворсом, концом). Развивать цветовое восприятие.  **Рисование Тема: Баранки»**  **Задачи:** Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Закрепить умение работать с красками. Закрепление основных цветов красный и жёлтый. Способствовать эстетическому и художественному развитию.  **Аппликация . Тема: «Осень золото роняет»**  **Задачи:** Закрепить умение составлять узор из готовых форм, красиво располагать на листе, аккуратно наклеивать. Развивать творческие способности и воображение детей. |

**Месяц: Сентябрь.\ Тема недели: «Откуда хлеб пришёл».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 4 неделя | **Познание ФЭМП**  **Задачи:** Совершенствовать умение составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закрепить представление о знакомых плоских геометрических фигурах( круг, квадрат, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).  **Познание ООМ. Тема: « Хлеб – наше богатство»**  **Задачи:** Формирование первоначального представления о процессе производства хлеба, необходимости беречь хлеб. Воспитывать бережное отношение к продуктам человеческого труда.  **Исследовательская деятельность. Тема: «Вода и масло »**  **Задачи:** Совершенствование представления детей о [разнообразных свойствах воды](http://portal2011.com/konspekt-zanyatiya-svojstva-vody/), познакомить со свойствами масла развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;  формирование познавательных действий, становления сознания; развивать наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы; продолжать учить читать схемы; [развивать любознательность детей](http://portal2011.com/igry-na-kuxne/), поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира. Развивать коммуникативные навыки. Способствовать формированию социального партнерства, желание действовать вместе со сверстниками, получая удовольствие от совместной деятельности. Воспитывать любознательность и [интерес к окружающему миру](http://portal2011.com/master-klass-razvitie-emocionalnoj-sfery-doshkolnikov-cherez-poznavatelnuyu-deyatelnost/) . |

**Месяц: Октябрь. Тема недели: «Огород».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 1 неделя | **Развитие речи. Тема: « Загадки на грядке»**  **Задачи:** Активизировать, уточнять, развивать представление об овощах. Закреплять обобщающие понятие «Овощи». Развивать грамматический строй речи, связную речь, образный смысл загадок.  **Развитие речи. Тема: «Овощи»**  **Задачи:** Уточнить представления об овощах. Формировать умение составлять описательные рассказы об овощах. Совершенствовать грамматический строи речи; правильно употреблять существительные в единственном и множественном числе, различных падежах.  **Рисование. Тема: «Овощи»**  **Задачи:** Совершенствовать умения воспитанников рисовать красками овощи разной формы. Закреплять знания о пользе овощей. Воспитывать аккуратность в работе с красками.  **Рисование. Тема: «Что созрело в огороде»**  **Задачи:** Совершенствовать умения передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей; работать над композицией рисунка – равномерно располагать предметы по всему листу бумаги**.**  **Лепка. Тема: «Овощная ярмарка»**  **Задачи:** Развивать умения воспитанников лепить разные по форме овощи  ( шарообразные, овальные, конусообразные), передавать характерные признаки. Познакомить детей с понятием «Ярмарка». |

**Месяц: Октябрь. Тема недели: «Огород»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 1 неделя | **Познание ФЭМП**  **Задачи:** Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, ещё короче… самый короткий( и наоборот).  **Познание ООМ**  **Тема: «Овощи»**  **Задачи:** Закреплять обобщающие понятие «Овощи», название различных овощей. Рассказать о пользе овощей для человека. Воспитывать умение слушать друг друга. Пополнять и активизировать словарный запас воспитанников.  **Исследовательская деятельность**  **Тема: «Превращения. А что это такое? ».**  **Задачи:** Знакомство со словом «превращения», поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращение на основе употребления пар слов: «был – будет», «был – стал». Освоение схемы «превращения». Формирование действия превращения на основе практических действий |

**Месяц: Октябрь. Тема недели: «Сад».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 2 неделя | **Развитие речи. Тема: «Во саду ли, в огороде».**  **Задачи:** Развивать диалогическую речь воспитанников, совершенствовать умение составлять небольшие рассказы – описания по карточкам – схемам. Совершенствовать умения согласовывать существительные с прилагательными.  **Развитие речи. Тема: «Фруктовая история»**  **Задачи:** Закрепить знания детей о фруктах; обуть воспитанников составлению пересказа текста с помощью сюжетных картинок; развивать грамматически правильно и логически последовательно строить своё высказывание.  **Рисование. Тема: «В саду созрели яблоки»**  **Задачи:** Развивать умения детей рисовать яблоки на ветке, закреплять умение детей наносить один слой краски на другой методом тычка. Расширять знания о фруктах.  **Рисование. Тема: «Натюрморт»**  **Задачи:** Развивать умения рисовать натюрморт. Воспитывать у воспитанников художественный вкус и творческие способности.  Воспитывать интерес к сложному виду натюрморта смешенного типа.  **Аппликация. Тема: «Яблочко и груша»**  **Задачи:** Продолжать мастерить объёмные аппликации из бумажных спиралей. Совершенствовать технику работы с ножницами. Закреплять навык симметричного вырезания из квадрата сложенного по диагонали |

**Месяц: Октябрь. Тема недели: «Сад»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 2 неделя | .  **Познание ФЭМП**  **Задачи:** Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначить словами: самый широкий, уже, ещё уже… самый узкий (и наоборот).  **Познание ООМ. Тема: «Фрукты»**  **Задачи:** Формировать у воспитанников целостное восприятие и представление о фруктах, вызвать активный интерес к окружающему миру и систематизировать знания воспитанников о фруктах и их пользе.  **Исследовательская деятельность. Тема: «Фрукты»**  **Задачи:** Обогащать и совершенствовать представления детей о фруктах, месте их выращивания. Закрепить представление о заготовке фруктов на зиму. Учить детей отвечать на вопросы полным ответом.  Закрепить знания детей о характерных свойствах фруктов(форма, цвет, вкус, особенности поверхности). |

**Месяц: Октябрь. Тема недели: «Лес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 3 неделя | **Развитие речи. Тема: « Обучение рассказыванию по произведению В.П. Катаева «Грибы»**  **Задачи:** Совершенствовать умение рассказывать не торопясь, находить нужные слова, выражения говорить достаточно громко. Воспитывать скромность и наблюдательность, сдержанность. Закрепить умение составлять предложение из трех, четырех слов.  **Развитие речи. Тема: «Грибы»**  **Задачи:** Систематизация словаря, активизация словаря по теме «Грибы»; развитие навыков умения составлять рассказы, опираясь на план – схему.  **Рисование. Тема: «Мухомор»**  **Задачи:** продолжать совершенствовать умение воспитанников рисовать гриб мухомор из частей (шляпка, юбка, юбочка). Уточнить представление о строении мухомора. Закрепить безопасные правила в лесу.  **Рисование. Тема: «Тайна осеннего леса»**  **Задачи:** Познакомить детей с новой техникой рисования – графикой. Расширять умения передавать по форме и строению березовый лист, видеть красоту осенних листьев. Располагать изображение а всем листе.  **Лепка. Тема: «Корзинка с грибами для белочки»**  **Задачи:** Дать представление о грибах, которые растут в лесу. Воспитывать умение радоваться красивой поделке, желание вылепить как можно лучше. Развивать умение применять знакомые приёмы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание**.** |

**Месяц: Октябрь. Тема недели: «Лес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 3 неделя | **Познание ФЭМП**  **Задачи:** Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7 .продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по ширине и раскладывать их в убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже… самый узкий(и наоборот). Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа**.**  **Познание ООМ. Тема: «Лес – наше богатство»**  **Задачи:** Раскрыть познавательное, оздоровительное, практическое, эстетическое значение природы в жизни людей. Закрепить знания детей о растительном и животном мире леса. Формировать нормы поведения в лесу. Воспитывать любовь к природе.  **Исследовательская деятельность. Тема: «Лес – это богатство»**  **Задачи:** Привить любовь к природе. Систематизировать знания детей о природе. Формировать знания о нормах поведения в природе. Развивать связную речь. Раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое, значение природы в жизни людей и желание беречь и охранять окружающую среду |

**Месяц: Октябрь. Тема неделя: «День народного единства».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 4 неделя | **Развитие речи. Тема: «Наш город»**  **Задачи:** расширить знания детей о названиях городов; закрепить название улиц; продолжать учить составлять рассказ по плану; упражнять в подборке качественных пригласительных; упражнять в согласовании существительных с числительными, с словоизменении существительных.  **Развитие речи. Тема: «Дом, в котором я живу»**  **Задачи:** Познакомить детей с различными типами домов и частями дома; дать представление о строительных профессиях; пополнить знания о конструкциях домов; воспитывать бережное отношение к своему дому; развивать мышление, связную речь, мелкую моторику.  **Рисование. Тема: «Мой любимый родной дом»**  **Задачи:** Развивать умение рисовать акварелью; развивать глазомер; развивать эстетическое восприятие ; учить располагать рисунок на листе с учетом его пропорции; совершенствовать изобразительные навыки и умения.  **Рисование. Тема: «В селе построены разные дома»**  **Задачи:** Развивать умения передавать разнообразие сельских домов: высоких и длинных, более низких и узких, одноэтажных. Закреплять умение передавать форму частей домов; упражнять в рисовании цветными восковыми мелками (цветными карандашами).  **Аппликация. Тема: «Улица города»**  **Задачи:** Продолжать совершенствовать умение складывать прямоугольный листок пополам по горизонтали, сглаживать линии сгиба. Развивать навыки делать перпендикулярно линии сгиба по два одинаковых надреза на определенном расстоянии друг от друга. |

**Месяц: Октябрь. Тема недели: «День народного единства».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 4 неделя | **Познание ФЭМП**  **Задачи:** Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.  **Познание ООМ. Тема: « Россия огромная страна»**  **Задачи:** Формировать представление о том, что наша страна огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, её достопримечательностями.  **Исследовательская деятельность. Тема: «Путешествие в бумажную страну»**  **Задачи:** Сформировать представление о свойствах бумаги, её видах.  Развивать умение обследовать предмет, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы на основе эксперимента.  Познакомить детей с историей бумаги; с копировальной бумагой.  Развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, умение выражать мысли, используя все части речи. Отвечать на вопросы.  Развивать координацию движений, мелкую моторику рук.  Учить самостоятельно, проводить опыты и эксперименты.  Формировать интерес к свойствам окружающих нас предметов, любознательность, бережное отношение к окружающему.  Воспитывать бережное отношение к изделиям из бумаги. |

**Месяц: Ноябрь. Тема недели: « Одежда».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 2 неделя | **Развитие речи. Тема: «Одежда»**  **Задачи:** Обогащать знания воспитанников об одежде. Уметь согласовывать существительные в уменьшительно – ласкательной форме. Развитие связной речи. Активизация и обогащение словаря. Развитие психических процессов: внимание, память воображение.  **Развитие речи. Тема: «Одежда, обувь, головные уборы»**  **Задачи:** Формирование грамматического строя речи. Активизация словаря по теме одежда, обувь, головные уборы. Упражнять детей в употреблении трудных форм родительного падежа, множественного числа существительных ( ботинок, чулок, носков, тапочек)  **Рисование . Тема: «Укрась платочек ромашками»**  **Задачи:** Упражнять воспитанников составлять узор на квадрате, заполнять углы и середину, использовать приёмы примакивания, рисование концов кисти (точки). Развивать чувство симметрии.  **Рисование . Тема: «Рисование по замыслу»**  **Задачи:** Развивать умение задумывать содержание рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать совершенствовать навыки рисования акварелью. Развивать творчество.  **Аппликация . Тема: «Кукла в красивом платье»**  **Задачи:** Развивать умения передавать форму одежды. Закреплять умение вырезания по косой, по кругу. Упражнять в красивом расположении изображения на листе бумаге и аккуратном наклеивании. Развивать умение подбирать бумагу для частей бумаги. |

**Месяц: Ноябрь. Тема недели: « Одежда».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 2 неделя | **Познание ФЭМП**  **Задачи:** Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять своё местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.  **Познание ООМ. Тема: « Наряды куклы Тани»**  **Задачи:** Познакомить воспитанников с разными видами одежды, обратить внимание на отдельные свойства тканей (впитываемость); побуждать устанавливать причинно – следственные связи между использование одежды и временем года.  **Исследовательская деятельность. Тема: «Мир тканей»**  **Задачи:** развитие творческой исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования на примере тканей. Дать детям представления о ткани, как о материале, из которого человек делает разнообразную одежду; Расширить знания детей о некоторых видах ткани (хлопок, шелк, шерсть); Формировать представления о качестве и свойствах ткани, способе ее изготовления, показать связь ее качества с назначением вещи; Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования, обогащать словарь детей; Развивать наблюдательность, умение делать выводы, анализировать; Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умения сотрудничать. |

**Месяц: Ноябрь. Тема: « Быт человека ( посуда, мебель, быт, техника)»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 3 неделя | **Развитие речи**  **Тема: «Посуда»**  **Цель**: Активизировать словарь по тема «Посуда». Закрепление представлений о посуде, её многообразии и назначении. Расширять словарный запас воспитанников. Развитие памяти, внимание, логического мышление.  **Развитие речи**  **Тема: « Бабушка Федора в гостях у ребят»**  **Задачи:** Активизировать словарный запас по теме; расширять словарь прилагательных; развивать навык словообразования. Закреплять знания о различных видах посуды, и её назначении. Воспитывать бережное отношение к посуде, желание содержать её в чистоте**.**  **Рисование**  **Тема: « Посуда для Федоры»**  **Задачи:** Закрепить представления детей о гжельском промысле, труде народных умельцев. Побуждать воспитанников к созданию декоративной композиции по мотивам гжельской росписи; следить во время работы за осанкой.  **Рисование**  **Тема: «Роспись посуды для кукол»**  **Задачи:** Упражнять расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма. Закреплять умение рисовать гуашевыми красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. |

**Месяц: Ноябрь. Тема недели: «Быт человека ( посуда, мебель, быт, техника)».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема недели** | **Содержание НОД** |
| 3 неделя | **Лепка**  **Тема: « Блюдо»**  **Задачи:** Развивать умение лепить блюдо, использую приемы раскатывания между ладонями, сплющивания, оттягивания и уравнивания краев. Учить сглаживать поверхность изделия, смачивая пальцы в воде**.**  **Познание ФЭМП**  **Задачи:** Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», « Который по счету?, « На котором месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до7 предметов), их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, ещё меньше… самый маленький (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.  **Познание ООМ**  **Тема: «Посуда»**  **Задачи:** Закрепить знания детей о посуде. Развивать артикуляционную моторику. Учить называть части посуду и внешние признаки. Расширение словарного запаса. Развитие памяти, внимания.  **Исследовательская деятельность**  **Тема: «Губка - губочка»**  **Задачи:** Формирование представлений о различных предметах, из которых сделаны окружающие предметы. Формировать познавательный интерес желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения различать, сравнивать губки по форме, цвету, величине. Называть свойства предмета; Развивать творчество, навыки в конструировании (постройки из губок); умения сопровождать речью игровые действия; координационные движения мелкой моторики; Воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор, через предметы, которые используют в домашнем обиходе. |

**Месяц: Ноябрь. Тема: «Профессии».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема недели** | **Содержание НОД** |
| 4 неделя | **Развитие речи.**  **Тема: « В гостях у парикмахера»**  **Задачи:** Уточнить сведения о детей о работе парикмахера; развивать устную речь; воспитывать трудолюбие, формировать песенные навыки; учить рассказывать по картине.  **Конспект**  **Развитие речи.**  **Тема: «Профессии кулинар, повар».**  **Задачи:** Познакомить детей с работой повара, расширять знания и представления о профессиях; развивать кругозор, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к людям труда; развивать умение составлять рассказ на заданную тему.  **Конспект**  **Рисование.**  **Тема: «Пограничник с собакой».**  **Цель:** упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей(одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков  карандашами ( цветными восковымимелками).  Конспект  **Рисование.**  **Тема: « Это он, это он, ленинградский почтальон»**  **Задачи:** Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ ( пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали). закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания . развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников. |

**Месяц: Ноябрь. Тема: «Профессии».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 4 неделя | **Лепка.**  **Тема: «По замыслу»**  **Задачи:** Развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызвать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.  **Познание ФЭМП.**  **Задачи:** Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица ( впереди, сзади, слева, справа). **Познание ООМ.**  **Тема: «Российская армия».**  **Задачи:** Продолжать расширять представления детей и Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Познакомить с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик.  **Конспект**  **Исследовательская деятельность**  **Тема: «Удивительные свойства воздуха».**  **Задачи:** систематизировать знания детей о свойствах воздуха, развивать познавательную и речевую активность в процессе экспериментирования. Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах воздуха. Расширять представления детей о значимости воздуха в жизни человека. Развивать способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного экспериментирования и делать выводы. Способствовать развитию свободного общения со взрослыми и детьми. Активизировать речевую деятельность. Закреплять и расширять словарный запас детей. Воспитывать культуру общения. Формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.  Конспект |

**Месяц: Декабрь. Тема недели: «Зима - краса».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 1 неделя | **Развитие речи. Тема: «Волшебница зима».**  **Задачи:** Уточнить знания детей о зимних природных явлениях; упражнять в подборе слов признаков, родственных слов; побуждать детей отвечать на вопросы; развивать память, слуховое и зрительное внимание, связную речь. Воспитывать уважение к сверстникам во время диалога.    **Развитие речи. Тема: «Зимующие птицы».**  **Задачи:** Закрепить и уточнить представления детей о зимующих птицах. Подвести к раскрытию связей между внешним видом птиц и их питанием, движением и образом жизни. Упражнять в употреблении сложных прилагательных, антонимов. Расширять словарный запас.  Конспект  **Рисование**  **Тема: « Зимующие птицы»**  **Задачи:** Совершенствовать технику рисования акварельными красками; закреплять навык изображения птиц; формировать умение работать самостоятельно, аккуратно; упражнять в составлении описательного рассказа с опорой на схемы.  Конспект  **Рисование . Тема: «Зима»**  **Задачи:** Совершенствовать умения детей передавать в рисунке картину зимы в поле, лесу, поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные карандаши, восковые мелки и гуашь. Развивать образное восприятие . |

**Месяц: Декабрь. Тема: «Зима - краса»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 1 неделя | **Аппликация. Тема: « Ворона»**  **Задачи:** Совершенствовать технику детей вырезать из за готовок разной формы отдельные детали и составлять и составлять из них образ птиц. Продолжать развивать умение аккуратно наклеивать на лист бумаги. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.  **Познание ФЭМП**  **Задачи:** Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательность.  **Познание ООМ**  **Тема: « Пернатые друзья»**  **Задачи:** Способствовать формированию представлений о зимующих и перелетных птицах; учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых. Дать представление о значении птиц для окружающей природы.  **Исследовательская деятельность**  **Тема: «Зима»**  **Задачи:** Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о зиме, посредством познавательно - исследовательской деятельности и нетрадиционного метода рисования.  Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование со льдом. Стимулировать познавательные способности в экспериментальной деятельности и при использовании мнемотаблиц. Создать благоприятные условия для развития положительной самооценки детей. Поощрять стремление детей решать познавательные задачи и делать выводы |

**Месяц: Декабрь. Тема недели: «Домашние животные и птицы».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 2 неделя | **Развитие речи. Тема: «Домашние птицы».**  **Задачи:** познакомить детей с названиями домашних птиц, внешним видом, образом жизни, поведением и значением для человека домашних птиц, их детенышами; упражнять в употреблении существительных во множественном числе; учить правильно называть детенышей домашних птиц; образовывать множественное число существительных; подбирать синонимы; развивать мышление детей. Учить детей рассматривать предметы или явления окружающей действительности; Закреплять навыки детей отвечать на вопрос педагога полным распространенным ответом; Учить образовывать сложные прилагательные; Развивать логическое мышление, память и внимание; Воспитывать заботливое отношение к птицам.  **Развитие речи. Тема «Домашние животные»**  **Задачи:** Расширять и закреплять знания детей о домашних животных и их детёнышах. (чем питаются, где живут, какую пользу приносят) Различать по  внешним  признакам и строению. Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку. Развивать общую моторику,  координацию, зрительную и слуховую память. Развивать связную речь, образность речи. Развивать словесно-логическое мышление детей,   Воспитывать  любовь к домашним животным  **Рисование . Тема: «Животных рисовать люблю»**  **Задачи:** создание условий для обучения детей умению выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции); развития творческих способностей, мыслительный операций, внимания, памяти, мышления; воспитания любви и бережного отношения к животным.  **Рисование . Тема: «Мое любимое домашнее животное»**  **Задачи:** Совершенствовать умения выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему . Выбирать животное по своему желанию. Закреплять технические навыки и умения в рисовании (смешение цветов для получения нужного оттенка) Развивать образное восприятие и воображение. Продолжать развивать умения рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей |

**Месяц: Декабрь. Тема: «Домашние животные и птицы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 2 неделя | **Аппликация. Тема: « Домашнее животное»**  **Задачи:** научить создавать композицию, развивать моторику рук, знакомство с новой техникой аппликации «мозаика». Обогащать и активизировать словарь детей, развивать связную, грамматически правильную речь. Формировать умение составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи,  Совершенствовать умение владеть речью, как средством общения . Развивать воображение, творческую активность; системность мышления в процессе расширения знаний о домашних животных. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей при изображении домашних животных Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, умение договариваться, учитывать мнение партнера, формировать доброжелательность в общении  Развивать двигательную активность детей, мелкую моторику обеих рук.  **Познание ФЭМП. Тема: «Домашние животные и счет до 10»**  **Задачи:** Закрепить с детьми количественный и порядковый счет в пределах 10; Закрепить знание геометрических фигур; Закреплять умение различать цвета; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;  учить отвечать на вопросы полными ответами; развивать мелкую моторику детей через пальчиковую гимнастику и работу с карандашом; воспитывать взаимопомощь, взаимоконтроль.; чувство любви и бережного отношения к животным  **Познание ООМ. Тема: «Домашние животные»**  **Задачи:** Расширить и углубить представления детей о домашних животных. Обогащать и активизировать словарь детей, развивать связную, грамматически правильную речь. Развивать воображение, творческую активность; системность мышления в процессе расширения знаний о домашних животных. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей при изображении домашних животных. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, умение договариваться, учитывать мнение партнера, формировать доброжелательность в общении . Развивать двигательную активность детей, мелкую моторику обеих рук.  **Исследовательская деятельность. Тема: «В гостях у снежной королевы»**  **Задачи:** познакомить детей со свойствами льда: скользкий, хрупкий, легкий, имеет форму емкости, в которой замерзла вода, быстро тает в горячей воде. Расширять навыки устанавливать взаимосвязь между явлениями природы на примере несложных опытов. способствовать развитию познавательного интереса у дошкольников и стимулировать детскую интеллектуальную деятельность. воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание помочь; бережное отношение к своему здоровью и жизни. |

**Месяц: Декабрь. Тема недели: «Дикие животные».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 3 неделя | **Развитие речи. Тема: «Дикие животные России ».**  **Задачи:**  Продолжать знакомить детей с дикими животными нашей страны. Уточнить части тела животных. Развивать умение образовывать сложные прилагательные. Развивать умение называть однокоренные слова. Упражнять в назывании животного в сочетании со словом «много». Воспитывать бережное отношение к животным  **Развитие речи. Тема «Дикие животные наших лесов»**  **Задачи:**  Углублять знания детей о диких животных наших лесов, об их повадках и поведении.  Закреплять названия детенышей диких животных. Побеседовать с детьми о внешнем виде диких животных, о месте их обитания. Закреплять представление о том, чем питаются,  как ведут себя в зимнее время года.  Учить словообразованию притяжательных прилагательных от существительных, обозначающих животных. Развивать связную речь. Учить составлять небольшой рассказ-описание о каком-либо животном по  опорной схеме. Развивать внимание, память, мышление.  **Рисование . Тема: «Животных рисовать люблю»**  **Задачи:** создание условий для обучения детей умению выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции); развития творческих способностей, мыслительный операций, внимания, памяти, мышления; воспитания любви и бережного отношения к животным.  **Рисование . Тема: «Лиса - краса»**  **Задачи:** формировать у детей изобразительные навыки и умения в рисовании, используя нетрадиционную технику - рисование тычком; наносить рисунок по всей поверхности, передавать в рисунке особенности вида лисы; развивать у детей мелкую моторику рук и пальцев; воображение и восприятие окружающего мира, познавательные способности; закреплять знания об особенностях жизни животных в лесу; закреплять знания о сезонных изменениях в природе; воспитывать доброжелательное отношение к животному миру. |

**Месяц: Декабрь. Тема: «Дикие животные»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 3 неделя | **Лепка. Тема: «Царство диких животных»**  **Задачи:** Закрепить знания детей о диких животных. Продолжать знакомить детей с приемами лепки-прищипывание, передавая эффект «пушистой шерстки»; расширять знания детей о диких животных. Продолжать развивать образное, слуховое, зрительное восприятие, мышление, внимание и речь. развивать общую и мелкую моторику рук. воспитывать умение планировать свою деятельность, аккуратность в выполнении работы, усидчивость. прививать доброжелательное отношение к окружающей природе. воспитывать умение работать в коллективе, коммуникативные навыки.  **Познание ФЭМП. Тема: «Дикие животные»**  **Задачи:** закрепление математических представлений посредством игры –путешествия .в лес. Продолжать закреплять решать и составлять арифметические задачи. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах10. Закреплять умение соотносить количество предметов к определённому числу. Закреплять ориентировку в пространстве, знания о геометрических фигурах Закреплять представление о дне недели и числе. Закреплять представление о диких животных.  **Познание ООМ. Тема: «Дикие животные»**  **Задачи:** расширять и углублять знания детей о диких животных. закрепление представлений о диких животных, их внешнем виде. Расширение и активизация словаря по теме: «Дикие животные» (животные, зверь, медведь, волк, лиса, белка, заяц, еж, сторожка). Совершенствование грамматического строя речи. Развитие навыков слогового анализа слов. развитие речевого слуха, речевого дыхания, зрительного внимания, пространственной ориентировки, мышления, тонкой и общей моторики, связной речи, чувства рифмы, развитие творческого воображения и подражательности. формирование навыков взаимопонимания, доброжелательности, сотрудничества, ответственности, инициативности. **Исследовательская деятельность. Тема: «Человек - творец»** **Задачи:** познакомить детей с творчеством человека-творца, изобретателя, обогатить их знания о мире открытий и изобретений. Развивать творческое воображение. Закрепить знания о первобытных людях и роде их занятий. Обогащать словарный запас. |

**Месяц: Декабрь. Тема недели: «Новый год».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 4 неделя | **Развитие речи. Тема: «Новый год».**  **Задачи:**  Продолжать расширять представление о всенародном празднике «Новый год». Формировать представление о традициях праздника. Закрепить представление о зиме, как о времени года. Развивать воображение, поощрять нестандартность мышления. Воспитывать понимание эстетической ценности музыки и ее сценического языка. Развивать координацию движений во время физминутки.. Воспитывать выдержку, умение внимательно, не перебивая, рассказ товарища; оценивать и дополнять рассказ. Учить вести доказательную беседу, используя сложноподчиненные предложения. Активизировать речь за счет прилагательных: яркая, красивая, забавная, пестрая, разноцветная, веселая и др. Развивать монологическую и диалогическую речь.  **Развитие речи. Тема «Подарки Деда Мороза »**  **Задачи:**  продолжать учить детей связно и последовательно рассказывать об игрушке развернутыми и полными предложениями; развивать у детей логическое мышление и память, сообразительность; воспитывать бережное отношение к игрушкам.  **Рисование .Тема: « Ветка с шишками »**  **Задачи:** Учить детей рисовать еловую веточку с шишками, закреплять умение детей наносить один слой краски на другой методом «тычка». Продолжать учить рисовать методом «тычка». Расширять знания о хвойных деревьях, пробуждать интерес к природе. Развивать творчество, воображение **.**  **Рисование . Тема: «Зимние пейзажи»**  **Задачи:** уточнить и обобщить знания детей о зиме; вызвать положительный отклик на явление природы в передаче своего отношения средствами поэзии, музыки и изобразительного искусства; развивать воображение, учить формировать композицию рисунка, передавать колорит зимы; побуждать к поиску разнообразных средств выразительности; воспитывать любовь к природе  **Аппликация. Тема: « Новогодняя открытка»**  **Задачи:**  Научить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной пополам. Закреплять приёмы вырезания круга и треугольника из квадрата. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать доброе отношение друг к другу. |

**Месяц: Декабрь. Тема: «Новый год»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 4 неделя | **Познание ФЭМП. Тема: «Новый год в Простоквашино» Задачи:** закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр формировать умение радоваться, достигая цели. закрепить у детей знания о сравнении двух предметов с помощью третьего (условной мерки); о последовательности чисел первого десятка;  упражнять в счёте до 10;  составлять разрезные картинки;  решать логические задачи и головоломки;  научить выполнять задание согласно заданной схеме. развивать у детей мыслительных операций; умения выдвигать гипотезы, делать выводы, выбирать способ действия; обогащать и расширять словарь детей. воспитывать интерес к математике, доводить начатое, до конца; воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, взаимопомощь в ходе игры, желание прийти на помощь.  **Познание ООМ. Тема: « Новый год у ворот»**  **Задачи:**  Формировать представления детей о новогодних традициях России и других стран.  Формировать представления дошкольников о традициях празднования Нового года на Руси, их возникновение. Систематизировать знания детей о празднование Нового года в разных странах, формировать познавательный интерес, показать способ изготовления открытки в технике рисования клеем. Развивать мышление, воображение, внимание, память, связанную речь. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, и к народам разных стран, а также формировать у детей положительное и активное отношение к своему здоровью.  **Исследовательская деятельность. Тема: « В гостях у Деда Мороза »**  **Задачи:** Обобщить представления детей о главном герое новогодних праздников - Дедушке Морозе, познакомить детей с Дедами Морозами в разныхстранах;  Развивать умение в определенной логической последовательности излагать свои мысли, познавательный интерес, память, речь, фантазию. Воспитывать уважение к новогодним традициям; умение сравнивать; развитие познавательных способностей, воображения. - упражнять в подборе слов – прилагательных; упражнять в сложении двух групп предметов ; Воспитывать любовь к прекрасному. |

**Месяц: Январь. Тема недели: «Игрушки».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 2 неделя | **Развитие речи**  **Тема: Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка»**  **ЗАДАЧИ:** закреплять и расширять словарь по теме «Игрушки»; закреплять обобщающее понятие; развивать планирующую функцию речи, связную монологическую речь, грамматический строй речи, память, мышление; активизировать обще-речевые умения и речевую деятельность в целом.Развивать память, слуховое внимание, совершенствовать координацию рук, зрительно – пространственное ориентирование. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.  Конспект  **Развитие речи**  **Тема «Магазин игрушек »**  **Задачи:**Уточнение, активизация и актуализация словаря по лексической теме «Игрушки»: обогащение словарного запаса детей прилагательными, обозначающими признаки предмета (формы, величины, цветовых оттенков и т.д.). Формирование умения старших дошкольников составлять описательные рассказы о предмете с помощью опорной схемы-плана. Развитие слухового и зрительного внимания, мыслительных процессов (классификации, обобщения). Воспитание бережного отношения к игрушкам, навыков культурного общения, сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.  Конспект  **Рисование**  **Тема: «Моя любимая игрушка »** **Задачи:** знакомить детей с названиями игрушек; учить детей описывать предмет по памяти по образцу, заданному воспитателем; сравнивать игрушки по размеру и материалу, из которого они сделаны; развивать память, воображение, интонационную выразительность; определять и называть местоположение предмета; побуждать детей употреблять в речи простейшие виды сложных предложений; воспитывать любовь к игрушкам. сформировать представление о разных игрушках. развивать наблюдательность, внимание, память, эмоциональную отзывчивость, умение создавать сюжетную композицию. развивать связную речь, обогащать словарь детей, развивать умение поддерживать беседу и высказывать свою точку зрения. воспитывать интерес к игрушкам, умение за ними ухаживать и убирать на место после игры. |

**Месяц: Январь. Тема: «Игрушки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 2 неделя | **Рисование**  **Тема: «Чебурашка»**  **Задачи:** формировать умения детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Совершенствовать навык рисования контура простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки).  **Аппликация**  **Тема: «Неваляшка»**  **Задачи:** Закреплять у детей умение аккуратно вырезать детали и составлять предмет из деталей. Развивать эстетическое восприятие, устанавливать пространственное положение одной детали относительно других. Воспитывать у детей интерес к народному искусству.  **Познание ФЭМП**  **Тема: «Путешествие по сказке ( порядковый счет до 10)» Задачи:** создать условия для закрепления порядкового счета до 10. способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение соотносить количество предметов с цифрой; знание геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник), названий дней недели, времени года, месяцев и их последовательность. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы. Развивать внимание, логическое мышление, память и речь.воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.  Конспект |

**Месяц: Январь . Тема недели: «Игрушки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 2 неделя | **Познание ООМ**  **Тема: «** Путешествие по «реке времени». История игрушки»  **Цель:** освоение временных отношений от прошлого к настоящему на примере материальной цивилизации - истории игрушки. Формировать представления детей об историческом времени - от прошлого к настоящему на примере истории игрушки  Развивать активную речь детей в процессе анализа-рассуждения по поиску связей вещей и явлений; умение договариваться о совместных действиях, представлять результат исследования . Воспитывать ценностное отношение к игрушкам  Конспект  **Исследовательская деятельность**  **Тема: «Приключения Карандаша и Гвоздика»**  **Задачи:**  Расширять и закреплять знания детей о предметах, сделанных из разных материалов. Уточнить и обобщить представления детей о свойствах и качествах дерева и металла: гладкий-шершавый, теплый-холодный, прочный-хрупкий, мягкий-твердый, тяжелый-легкий, металл нагревается, дерево горит. Учить сравнивать предметы по характерным признакам. Развивать умение изучать свойства материалов опытным путем. Закрепить правила обращения с горячими предметами. Вырабатывать навыки полного ответа на вопрос воспитателя. Продолжать развивать у детей внимание, память, логическое мышление, умения сравнивать, анализировать и делать выводы. Способствовать обогащению словарного запаса воспитанников новыми словами. Способствовать развитию познавательного интереса в процессе практической деятельности, развивать способность сравнения и классификации. Продолжать развивать интерес к экспериментированию, учить высказывать свои предположения. Воспитывать у детей стремление узнавать новое.  Конспект |

**Месяц: Январь. Тема: «Народная культура и традиции»**

|  |  |
| --- | --- |
| Неделя месяца | Содержание НОД |
| 3 неделя | **Развитие речи. Тема:** «**Рождественские праздники»**  **Задачи:**  формировать интерес и знания о зимних праздниках (Новый год, Рождество, Крещение, Колядки); об их главных символах и о подготовке к празднику. Закрепить знания детей о зиме, зимних месяцах. Вызвать у детей интерес к общению, активное участие в беседе. Обогащать словарный запас детей (канун, сочельник). Создать радостное настроение для детей.  **Развитие речи. Тема:** **«Зимние забавы»**  **Задачи****:**  Развивать образное мышление и творчество при «вхождении» в картину. Упражнять в составлении коротких рассказов, используя прием эмпатии. Побуждать строить развернутые грамматические конструкции. Обогащать и активизировать словарь детей.  **Рисование. Тема:** «Наши зимние забавы»  **Задачи:** учить рисовать фигуру человека *(ребенка)* в зимней одежде (комбинезоне, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию, учить передавать простые движения рук и ног, подводить детей к передаче образа нетрадиционным способом *(при помощи руки)*; продолжать развивать умение использовать в рисунке разные материалы: графитный карандаш, цветные восковые мелки, акварель.  закреплять технические навыки рисования материалами; развивать умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм; прививать любовь к здоровому образу жизни и занятиям спортом.  **Рисование. Тема:** «Зима – волшебница»  **Задачи:** Учить детей отражать в рисунке признаки зимы, соответствующие поэтическим строкам. Продолжать знакомить детей с зимнем пейзажем, подвести к пониманию того, что природа прекрасна в любое время года. Продолжать учить рисовать дерево (ствол, ветки) используя восковые мелки. Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе.  **Лепка. Тема: «Снегурочка»**  **Задачи:** Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки ( раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения. |

**Месяц: Январь. Тема: «Народная культура и традиции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 3 неделя | **Познание ФЭМП**  **Задачи:** Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы  « Сколько?», «Какое число больше?», «На сколько число … меньше числа …».  Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели.Воспитывать самостоятельность, веру в успех.  **Познание ООМ. Тема: «Рождество и святки»** **Задачи:** Закрепить и обобщить представление детей о зимних месяцах. Рассказать подробнее об рождественских праздниках январе. Познакомить с традициями этих праздников. Познакомить с пословицами и поговорками, колядками.  **Исследовательская деятельность. Тема: «Свет мой, зеркальце»**  **Задачи:** Расширить представления детей об окружающем мире; Познакомить с историей появления зеркала; Закрепить знания о необходимости этого предмета; Закрепить правила безопасного обращения с хрупкими материалами; Развивать стремление к поисково-исследовательской деятельности; Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, обобщать, сравнивать, делать соответствующие выводы; Активизировать речь детей, расширять словарный запас; Развивать интерес к познанию окружающего мира*.* |

**Месяц: Январь. Тема: «Я человек, моё тело»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 4 неделя | **Развитие речи. Тема: «Человек и его тело»**  **Задачи:** Активизировать нравственно-мыслительную, аналитическую работу ума ребенка; учить осознавать собственную значимость в мире, среди людей; составлять предложения по опорным вопросам; формировать словарь и грамматический строй; закреплять навыки согласования прилагательных с существительными. Усвоение притяжательных местоимений, глагольной лексики, совершенствованиеречи в форме диалога.  **Развитие речи. Тема: « Человек и части его тела»**  **Задачи:** Уточнить представления детей о внешнем строении человека и назначении отдельных частей тела; закрепить признаки сходства и различия между людьми. Коррекция и развитие диалогической речи посредством ответно-вопросной системы и использования наглядного материала; активизировать словарь детей; развивать внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  **Рисование. Тема: «Автопортрет»**  **Задачи:** Закрепить знания детей о жанре портрета. Формировать умение детей рисовать автопортрет, передавать в рисунке особенности своего лица. Развивать умение правильно располагать части лица. Использовать при рисовании различные способы закрашивания.  **Рисование. Тема: «Веселый клоун»**  **Задачи:** Формировать умение рисовать фигуру человека, передавая в рисунке несложные движения. Закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности человека :строение тела, форма. Закреплять навыки передавать в рисунке образ клоуна через атрибуты профессии, детали костюма. Воспитывать аккуратность, умение убирать своё рабочее место.  **Аппликация . Тема: «Человек в движении»**  **Задачи:** Закреплять умение детей находить середину квадрата зрительно, разрывая его маленькими движениями пальцев. Продолжать закруглять - обрывать углы прямоугольника и квадрата небольшими кусочками, получая круг и овал. |

**Месяц: Январь. Тема: «Я человек, мое здоровье»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 4 неделя | **Познание ФЭМП.**  **ЗАДАЧИ:** Продолжать упражнять сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы « Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число … меньше числа…». Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объёмные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. **Познание ООМ. Тема: «Внутренние органы человека»**  **ЗАДАЧИ:** Пополнить знания детей о том, что такое человек, о работе внутренних органов человека и о том, как надо защищать свой организм, чтобы быть здоровыми. Развивать интерес. Воспитывать бережное отношение друг к другу.  **Познавательно - исследовательская деятельность. Тема: «Путешествия в страну здоровья»**  **ЗАДАЧИ:** Расширение знаний детей о видах спорта, важности спорта и физкультуры для здоровья людей. Активизировать и закреплять знания о факторах, влияющих на здоровье организма. Учить различать и правильно называть зимние и летние виды спорта. Обогащать и уточнять словарь по теме. Учить классификации видов спорта и спортивного инвентаря .Развивать умения правильно и полно высказываться и активно использовать в речи слова по теме; логическое мышление детей, внимание, память. Воспитывать у каждого ребёнка потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом. Воспитывать у детей умение выслушивать ответы друг друга.  **Экономическое развитие. Тема: «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта.»**  **Задачи**: Продолжать знакомить детей с понятием «деньги». Раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта»; наличные и безналичные деньги; закрепить знания детей о внешнем виде современных денег. |

**Месяц: Январь. Тема: «Человек и здоровье»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 5 неделя | **Развитие речи. Тема: «Человек и его тело»**  **ЗАДАЧИ:** Продолжать воспитывать [навыки](http://50ds.ru/music/5360-navyki-peniya-v-vospitanii-mladshikh-doshkolnikov.html) культурного общения: слушать друг друга, не перебивать, соблюдать в беседе очередность, доброжелательность. Закреплять [умение](http://50ds.ru/vospitatel/9638-umenie-vladet-soboy.html) образовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме, учить образовывать слова во множественном числе и родительном падеже; упражнять в [правильном](http://50ds.ru/psiholog/2503-integrirovannoe-zanyatie-po-programme-detyam-o-pravilnom-pitanii-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-detskogo-sada-na-temu-druzya-molochka.html) произношении звуков с – ш в словах и фразах, развивать навыки составлять интересные рассказы о товарищах по группе (описание внешности и характера), вызвать у детей интерес и доброе отношение друг к другу; активизировать словарный запас.  **Развитие речи. Тема: « Человек и его тело»**  **ЗАДАЧИ:** упражнять в составлении предложений по вопросам, опорным словам; составление небольшого рассказа-описания своей внешности; формирование словаря и грамматического строя; усвоение глагольной лексики; совершенствование речи в форме диалога (при показе детьми сценки работа над выразительностью исполнения). Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека.  **Рисование. Тема: «Автопортрет»**  **ЗАДАЧИ:** Закрепить знания детей о жанре портрета. Формировать умение детей рисовать автопортрет, передавать в рисунке особенности своего лица. Развивать умение правильно располагать части лица. Использовать при рисовании различные способы закрашивания. |

**Месяц: Январь. Тема: «Человек и здоровье»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 5 неделя | **Рисование. Тема: «Веселый клоун»**  **ЗАДАЧИ:** Формировать умение рисовать фигуру человека, передавая в рисунке несложные движения. Закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности человека :строение тела, форма. Закреплять навыки передавать в рисунке образ клоуна через атрибуты профессии, детали костюма.  **Аппликация . Тема: «Человек в движении»**  **ЗАДАЧИ:** Закреплять умение детей находить середину квадрата зрительно, разрывая его маленькими движениями пальцев. Продолжать закруглять - обрывать углы прямоугольника и квадрата небольшими кусочками, получая круг и овал.  **Познание ФЭМП. Цель**: Продолжать упражнять сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы « Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число … меньше числа…». Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объёмные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.  **Познание ООМ. Тема: «Внутренние органы человека»**  **ЗАДАЧИ:** Познакомить детей с понятием «внутренние органы», их названием, расположением и функциями (мозг, сердце, легкие, желудок). Закрепить представление о строении собственного тела, расширять знания о своем организме. Развивать умения детей опытным путем подтверждать полученные знания (в ходе простых экспериментов). Продолжить формировать способности анализировать результаты наблюдений и экспериментов.  **Исследовательская деятельность. Тема: «Волшебница вода»**  **ЗАДАЧИ:** активизация познавательной активности детей, систематизация полученных знаний о круговороте воды в природе, её свойствах. продолжать знакомить детей со свойствами воды; дать представление о роли воды в жизни человека, растений и животных; закрепить умение делать выводы по итогам экспериментирования; активизировать словарь детей; существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия. развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, познавательный интерес в процессе экспериментирования, способность делать выводы. развивать мышечно-двигательную активность пальцев и кистей рук; слуховое восприятие, внимание, тактильную чувствительность, обаяние и осязание. воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; желание работать в коллективе; бережное отношение к воде. |

**Месяц: Февраль. Тема: «Транспорт».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 4 неделя | **Развитие речи. Тема: «Виды транспорта»**  **ЗАДАЧИ:** Формировать у детей обобщённое понятие «транспорт»; Развивать умение различать и называть виды транспорта, профессии людей, связанных с транспортом; Активизировать словарь: ангар, затон, депо.  Развивать память, внимание, словесно-логическое мышление.  Воспитывать познавательный интерес.  **Развитие речи. Тема: «Транспорт».**  **ЗАДАЧИ:** Расширять представления детей о разных видах транспорта; продолжать знакомить с профессиями ( шофер, машинист, летчик, космонавт и т.д) Обогащать речь детей прилагательными, характеризующими взаимоотношения людей и их отношения к труду (смелый летчик, зоркий машинист, внимательный шофер и т.д); упражнять в подборе слов с противоположным значением (слабый — сильный, трусливый — смелый, глупый — умный и т.д); закреплять правильное и отчетливое произнесение звука «р» , учить определять место звука в слове (начало, середина, конец). Развивать внимание, мышление, коммуникативные качества, воображение. Воспитывать уважение к труду взрослых.  **Рисование. Тема: «Легковой автомобиль».**  **ЗАДАЧИ:** Познакомить детей с легковым автомобилем, историей его создания, назначением. Учить детей рисовать легковой транспорт, передавать специфические особенности строения машины, придерживаться предложенной последовательности детального изображения объекта. Закрепить навыки закрашивания: равномерно наносить штрихи в одном направлении без видимых просветов, не выходить за контур готового силуэта. Формировать композиционные навыки. |

**Месяц: Февраль. Тема: «Транспорт».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 4 неделя | **Рисование. Тема: «Грузовая машина».**  **ЗАДАЧИ:** Развивать навыки детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Развивать способность правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности ( кабина, мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов ( без просветов, в одном направлении , не выходя за линии контура).  **Лепка. Тема: «Автомобиль»**  **ЗАДАЧИ:** Создавать условия для физического и эмоционального развития детей посредством леки машин из пластилина. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и её результата. Развивать воображение, творчество. Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки при создании машин.  **Познание ФЭМП**  **ЗАДАЧИ:** формировать умение понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.  **Познание ООМ. Тема: «Транспорт»**  **ЗАДАЧИ:** Расширение представлений о видах машин; изучение правил пешеходов; активизация словаря по теме занятия ( наземный, водный, воздушный, специальный транспорт); воспитание интереса к профессии шофёра.  **Исследовательская деятельность. Тема: «В поисках радуги».**  **ЗАДАЧИ:** сформировать у детей интерес к познавательно-исследовательской деятельности через опыты, эксперименты. познакомить детей с атмосферным явлением радугой, раскрыть причину ее появления (Отражение, преломление и разложение солнечного света).  Развивать любознательность, познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, умения делать выводы. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и взаимопомощь друг другу, желание достигать цели в проблемной ситуации |

**Месяц: Февраль. Тема: «Подводный мир».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 1 неделя | **Развитие речи. Тема: «Ловись рыбка».**  **ЗАДАЧИ:** Расширять представления об особенностях проживания, питания и строения рыб. Совершенствовать грамматический строй речи, развивать умение образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать имена существительные с числительными. Развивать активный и пассивный словарь детей, совершенствовать навыки вопросно-ответной беседы. Воспитывать интерес к окружающему миру и живой природе.  **Развитие речи. Тема: «Подводные жители».**  **ЗАДАЧИ:** Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх, расширять и уточнять представления детей о живой природе родного края: о речных и озерных рыбах. Развивать речь, учить наблюдать, анализировать и делать выводы; закреплять умение сравнивать, развивать глазомер. Упражнять в умении рифмовать слова. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, развивать эмоциональную сферу детей.  **Рисование. Тема: «Рыбки плавают в водице».**  **ЗАДАЧИ:** Вызвать у детей интерес к образу, стремление передавать его разными способами; учить обводить контуры по трафарету, рисовать красками с помощью ватных палочек; добиваться выразительности образа путем контрастного сочетания цветов; расширить представления детей о рыбах; вызвать интерес к жизни рыб. |

**Месяц: Февраль. Тема: « Подводный мир».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 1 неделя | **Рисование. Тема: «В синем море – рыбка золотая».**  **ЗАДАЧИ:** развивать умения детей рисовать нетрадиционным способом «по мокрому» листу. Совершенствовать навык передавать композицию в сюжетном рисунке. Развивать разнонаправленные, слитные, плавные движения руки, воображение, фантазию. Воспитывать у детей стремление к достижению результата.  **Аппликация. Тема: «Рыбки плавают в аквариуме».**  **ЗАДАЧИ:** Развивать цветовое  восприятие ,упражнять в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать  у детей чувство композиции, учить располагать фигурки на листе, группируя их вместе или одна за другой. Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания ,дополнять аппликативное изображение графическим(дорисовывать чешуйки, глаза). Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения. Совершенствовать умение работать в группе, всем вместе, воспитывать чувство товарищества.  **Познание. ФЭМП.**  **ЗАДАЧИ:** Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.  **Познание. ООМ. Тема: «Знакомство с рыбками»**  **ЗАДАЧИ:** Знакомство с новой аквариумной рыбкой (золотая рыбка).  Закрепление знаний о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников.  **Исследовательская деятельность. Тема: «Чудеса морских глубин».**  **ЗАДАЧИ:** Познакомить детей со свойствами морской воды: отсутствие собственной формы, прозрачность, плотность. развивать у детей исследовательскую активность, умение организовать эксперимент и получить результат, соблюдая при этом необходимые меры безопасности ; логическое мышление: операции классификации, сравнения, анализ, синтез. Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, потребность детей в общении с живой природой , любовь к живому, повышать интерес к познанию, желание сохранить её красоту . |

**Месяц: Февраль. Тема: «Комнатные растения».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 2 неделя | **Развитие речи. Тема: «Уход за комнатными растениями»**  **ЗАДАЧИ:** Закрепить названия комнатных растений (традесканция, китайская роза, герань, бегония Рекс, алоэ, хлорофитум, лилия, фиалка), правила и способы ухода за ними; Продолжать формировать умения выполнять трудовые поручения. Развивать мышление, связную речь, память, воображение; Развивать внимание и наблюдательность; Развивать умение слушать, вступать в диалог; Воспитывать трудолюбие бережное отношение к растениям.  **Развитие речи. Тема: «Как Незнайку учили ухаживать за комнатными растениями».**  **ЗАДАЧИ:** Систематизировать знания детей о комнатных растениях, их многообразии, строении; закреплять умения правильного ухода за растениями (полив, рыхление, протирание листьев); расширять лексический словарь детей прилагательными; воспитывать бережное отношение к растениям, аккуратность.  **Рисование. Тема: «Красивые цветы».**  **ЗАДАЧИ:** Развивать эстетическое восприятия, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы. **Рисование. Тема: «Фиалка».**  **ЗАДАЧИ:** Закрепить знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними.  Развивать умение создавать композицию «Фиалка». Воспитывать стремление беречь и любить растения, ухаживать за ними.  **Лепка. Тема: «Фиалки».**  **ЗАДАЧИ:** продолжать формировать умение создавать изображения одних и тех же предметов по– разному, вариативными способами, закрепить правила работы с пластилином: раскатывать пласт, пользоваться стекой при оформлении жилок листьев, разминать, оформлять края лепестков, передавая им характерную форму. Развивать навыки коллективного творчества; воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Вызывать чувство радости от созданного изображения. |

**Месяц: Февраль. Тема: «Комнатные растения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 2 неделя | **Познание ООМ. Тема: « В стране цветов»**  **ЗАДАЧИ:** Обобщить знания детей о цветах, как виде растений. Продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы. Совершенствовать навыки работы с использованием моделей. Расширять кругозор детей, их знания о комнатных растениях. Развивать наблюдательность, любознательность, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе.  **Исследовательская деятельность Тема: «Удивительное рядом»**  **ЗАДАЧИ:** систематизировать и обобщить знания детей о комнатных растениях; уточнение представлений детей о значении крахмала в жизни растений; о значении растений в жизни человека; формирование умения рассуждать, сравнивать, обобщать; закрепление в речи правильного произношения звуков; обогащение и уточнение словаря; развитие навыков речевого общения, внимания;  воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности в процессе исследовательской деятельности; желания больше узнать об окружающих нас предметах и явлениях; воспитание бережного отношения к природе.  **Познание ФЭМП.**  **ЗАДАЧИ:** Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольник, квадрат, круг, треугольник. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. |

**Месяц: Февраль. Тема: «День Защитников Отечества».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 3 неделя | **Развитие речи. Тема: «День Защитников Отечества»**  **ЗАДАЧИ:** Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.). Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей. Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.  **Развитие речи. Тема: «День Защитников Отечества».**  **ЗАДАЧИ:** Закреплять представления о российской армии и профессиях военных, о почетной обязанности защищать Родину. Расширять словарь по теме: “День Защитника Отечества” (армия, Родина, профессия, пехотинец, подводник, танкист, пограничник, десантник, летчик, моряк; защищать, охранять, беречь, служить, работать; трудный, опасный, государственный, осторожный, нужный. Развитие диалогической речи, речевого слуха, артикуляционной и мелкой моторики, координация речи с движением. Воспитывать у детей чувство патриотизма.  **Рисование. Тема: «Открытка для папы»**  **ЗАДАЧИ:**  Формировать навыки детей компоновать отдельные объекты в единую композицию; Развивать графические навыки работы цветными карандашами; Показать выразительные возможности приемов работы по трафарету; Активизировать словарный запас детей (дизайнер, типография);Развивать творческую активность; Воспитывать у детей чувство патриотизма. |

**Месяц: Февраль. Тема: «День Защитников Отечества».**

|  |  |
| --- | --- |
| 3 неделя | **Познание ООМ. Тема:** «**День Защитников Отечества».**  **ЗАДАЧИ:** Уточнить представления детей о нашей армии; Познакомить с родами войск и военными профессиями.Воспитывать уважение к защитникам Родины, к папам, братьям, дедушкам  **Исследовательская деятельность. Тема: «Снег, Лёд».**  **ЗАДАЧИ:** формирование исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование со льдом и снегом. расширять знания детей о зиме, ее месяцах; продолжать формировать умение детей выделять сезонные изменения в природе; формировать умение детей в ходе экспериментирования определять свойства льда и снега ; развиватьумение детей отвечать на вопросы поискового характера;  учить детей выдвигать гипотезы и проверять их опытным путем; обогащать словарный запас детей; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и желание заниматься ею; самостоятельность; аккуратность, желание добиваться положительного результата в процессе работы.  **Рисование. Тема: «Солдат на посту».**  **ЗАДАЧИ:** Совершенствовать умения детей создавать в рисунке образ воина, используя нетрадиционные техники изображения, передавать характерные особенности костюма, поз: человека, его оружия. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; использовать навыки рисования и закрашивания изображения в технике печатания Воспитательные задачи: воспитывать интерес и уважение к Российской Армии.  **Аппликация. Тема: Панно «День Защитников Отечества».**  **ЗАДАЧИ:**  Закреплять знания детей о празднике; закреплять ранее усвоенные приёмы симметричного и парного вырезывания, по контуру; развивать коммуникативные навыки; развивать чувство цвета и композиции, воображение; отрабатывать правильные приёмы работы ножницами; упражнять приём обрывания .  **Познание ФЭМП.**  **Цель**: Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать ориентироваться на листе бумаги, определять и называть и стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. |

**Месяц: Март. Тема: «Мамочка моя любимая».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 1 неделя | **Развитие речи. Тема: « Знакомство с праздником 8 марта»**  **ЗАДАЧИ:** Познакомить детей с праздником 8 марта; обобщить и уточнить знания детей о празднике. Развивать умение строить описание предмета, а затем корректировать его, уточняя и дополняя. Расширить словарный запас детей, отвечая на вопросы какой; какая; какое. Воспитывать любовь и уважение к женщинам.  **Развитие речи. Тема: «Берегите матерей»**  **ЗАДАЧИ:** Дать детям представление о значимости матери для каждого человека. Познакомить со списками разных поэтов, воспевающих матерей. Воспитывать добрые и ласковые отношения к своей маме.  Вызвать желание выучить новое стихотворение.  **Рисование. Тема: «Картинка маме к празднику 8 марта».**  **ЗАДАЧИ:** вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сдавать ей приятно.  **Литература**: Т.С. Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду». Стр. 83  **Рисование. Тема: «Тюльпаны для мамы».**  **ЗАДАЧИ:** познакомить детей с историей праздника – 8 Марта; с весенними цветами – тюльпанами; закрепить технические умения рисования акварельными красками; воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к маме, умение проявлять о ней заботу.  **Лепка. Тема: «Ветка мимозы для мамы».**  **ЗАДАЧИ:** Развивать навыки детей лепить цветок мимозы из пластилина. Создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных способов лепки (раскатывание, сплющивание, скатывание, отщипывание). Использовать стеку для придания пышности цветку, делать надрезы на листочках. Развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность, доводить начатое до конца. |

**Месяц: Март. Тема: «Мамочка моя любимая».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 1 неделя | **Познание ФЭМП**  **ЗАДАЧИ:** Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.  **Познание ООМ.**  **Тема: « 8 марта – Международный женский день».**  **ЗАДАЧИ:** Расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. познакомить детей с историей праздника – 8 Марта; воспитать уважительное отношение ко всем женщинам; желание сделать приятное маме своими руками; развитие речи, мелкой моторики пальцев рук.  **Исследовательская деятельность**  **Тема: «Лед, вода, пар».**  **ЗАДАЧИ:** закреплять знания детей о свойствах воды, о трёх её состояниях, причинах перехода из одного в другое; совершенствовать познавательные способности, умение проводить простейшие опыты; воспитывать познавательный интерес. |

**Месяц: Март. Тема: «Весна».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 2 неделя | **Развитие речи. Тема: «Весна».**  **ЗАДАЧИ:** Закрепить понимание причинно – следственных связей в явлениях природы, взаимосвязи и временной последовательности происходящего в природе. Закрепить умение использовать речь – доказательство, речь рассуждение, объяснительную речь. Закрепить умение подбирать слова, характеризующие особенности предметов. Закрепить умение составлять рассказ – описание о птицах по алгоритму.  **Развитие речи. Тема: «Весна пришла».**  **ЗАДАЧИ:** систематизировать знания детей о весне и её признаках; уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Весна». развивать связную речь при помощи составления описательного рассказа о весне; мышление; память; развитие общей моторики , координации речи с движением; слухового и зрительного восприятия; воспитывать бережное отношение к природе  **Рисование. Тема: «Весна пришла».**  **ЗАДАЧИ:** Совершенствовать навыки создания пейзажных композиции, изображая природу весной. Закреплять знания детей о временах года, об изменениях в природе весной. Развивать наглядно – образное мышление, внимание, речь, творческие способности. Воспитывать бережное отношение к природе.  **Рисование. Тема: «Весна».**  **ЗАДАЧИ:** развитие творческого воображения, выбор способов изображения и изобразительного материала в зависимости от передаваемого образа. Совершенствовать умения и навыки детей в технике оттиск печатками (картофель, поролон),рисование трубочкой( выдувание).Развивать воображение, чувство композиции, ритма;  Воспитывать эстетическое отношение к природе,через изображение цветов |

**Месяц: Март. Тема: «Весна».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 2 неделя | **Лепка. Тема: «Птицы на кормушке». ЗАДАЧИ:** Формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц. Развивать умения соединять части птицы приёмом прижимания. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность*.*  **Познание ФЭМП. Тема:» Наши друзья птицы»**  **ЗАДАЧИ:** закрепление счёта в пределах 10/Формировать умение считать в пределах 10;Устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закрепить знание геометрических фигур; Формировать пространственное ориентирование. Развивать коммуникативные навыки детей; Воспитывать доброе отношение к птицам.  **Познание ООМ. Тема: «Весна».**  **ЗАДАЧИ:** представления детей о признаках весны; изменениях, происходящих в живой и неживой природе с приходом весны; устанавливать изменения в жизни животных; развитие словаря, грамматического строя, связной речи; воспитывать бережное отношение к природе  **Исследовательская деятельность . Тема: «Забавные фокусы».**  **ЗАДАЧИ:** формировать у детей представления о предметах, свойствах и явлениях; формировать умение самостоятельно выполнять опыт в соответствии со схемой - алгоритма;  формировать умение воспринимать предметы и явления во взаимодействиях, устанавливать причинно-следственные связи; развивать познавательную активность, активизировать мыслительные процессы; развивать речевую активность, обогащать словарь; развивать у детей любознательность, наблюдательность, активность, умение отстаивать свое мнение. |

**Месяц: Март . Тема: «Природа и мы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 3 неделя | **Рисование.**  **Тема: «Весна».**  **ЗАДАЧИ:** развитие творческого воображения, выбор способов изображения и изобразительного материала в зависимости от передаваемого образа. Совершенствовать умения и навыки детей в технике оттиск печатками (картофель, поролон),рисование трубочкой( выдувание).Развивать воображение, чувство композиции, ритма;  Воспитывать эстетическое отношение к природе, через изображение цветов.  **Лепка. Тема: «Птицы на кормушке». ЗАДАЧИ:** Учить соединять части птицы приёмом прижимания. Формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность*.*  **Познание ФЭМП. Тема:» Наши друзья птицы» ЗАДАЧИ:** закрепление счёта в пределах 10. Формировать умение считать в пределах 10;Устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; Закрепить знание геометрических фигур; Формировать пространственное ориентирование. Развивать коммуникативные навыки детей; Воспитывать доброе отношение к птицам; товарищеские взаимоотношения, желание работать в коллективе.  **Познание ООМ.Тема: «Весна».**  **ЗАДАЧИ:** представления детей о признаках весны; изменениях, происходящих в живой и неживой природе с приходом весны; устанавливать изменения в жизни животных; развитие словаря, грамматического строя, связной речи; воспитывать бережное отношение к природе  **Исследовательская деятельность .**  **Тема: «Забавные фокусы».**  **ЗАДАЧИ:** формировать у детей представления о предметах, свойствах и явлениях;  формировать умение самостоятельно выполнять опыт в соответствии со схемой - алгоритма;  формировать умение воспринимать предметы и явления во взаимодействиях, устанавливать причинно-следственные связи; развивать познавательную активность, активизировать мыслительные процессы;  развивать речевую активность, обогащать словарь; отстаивать свое мнение. |

**Месяц: Март. Тема: «Неделя здоровья»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 4 неделя | **Развитие речи.**  **Тема: «Человек и его тело»**  **ЗАДАЧИ:**Продолжать воспитывать [навыки](http://50ds.ru/music/5360-navyki-peniya-v-vospitanii-mladshikh-doshkolnikov.html) культурного общения: слушать друг друга, не перебивать, соблюдать в беседе очередность, доброжелательность. Закреплять [умение](http://50ds.ru/vospitatel/9638-umenie-vladet-soboy.html) образовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме, учить образовывать слова во множественном числе и родительном падеже;  упражнять в [правильном](http://50ds.ru/psiholog/2503-integrirovannoe-zanyatie-po-programme-detyam-o-pravilnom-pitanii-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-detskogo-sada-na-temu-druzya-molochka.html) произношении звуков с – ш в словах и фразах, развивать навыки составлять интересные рассказы о товарищах по группе (описание внешности и характера), вызвать у детей интерес и доброе отношение друг к другу; активизировать словарный запас.  **Развитие речи.**  **Тема: « Человек и его тело»**  **ЗАДАЧИ::** распространение предложений, составление предложений по вопросам, опорным словам; составление небольшого рассказа-описания своей внешности; формирование словаря и грамматического строя; усвоение глагольной лексики; совершенствование речи в форме диалога (при показе детьми сценки работа над выразительностью исполнения). Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека;  **Рисование.**  **Тема: «Автопортрет»**  **ЗАДАЧИ:** Закрепить знания детей о жанре портрета. Формировать умение детей рисовать автопортрет, передавать в рисунке особенности своего лица. Развивать умение правильно располагать части лица. Использовать при рисовании различные способы закрашивания.  **Рисование.**  **Тема: «Веселый клоун»**  **ЗАДАЧИ:** Формировать умение рисовать фигуру человека, передавая в рисунке несложные движения. Закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности человека :строение тела, форма. Закреплять навыки передавать в рисунке образ клоуна через атрибуты профессии, детали костюма. |

**Месяц: Март. Тема: «Неделя здоровья»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 4 неделя | **Аппликация .**  **Тема: «Человек в движении»**  **ЗАДАЧИ:** Закреплять умение детей находить середину квадрата зрительно, разрывая его маленькими движениями пальцев. Продолжать закруглять - обрывать углы прямоугольника и квадрата небольшими кусочками, получая круг и овал.  **Познание ФЭМП.**  **ЗАДАЧИ:** Продолжать упражнять сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы « Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число … меньше числа…». Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объёмные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. **Познание ООМ.**  **Тема: «Внутренние органы человека»**  **ЗАДАЧИ::** Познакомить детей с понятием «внутренние органы», их названием, расположением и функциями (мозг, сердце, легкие, желудок). Закрепить представление о строении собственного тела, расширять знания о своем организме. Развивать умения детей опытным путем подтверждать полученные знания (в ходе простых экспериментов). Продолжить формировать способности анализировать результаты наблюдений и экспериментов.  **Исследовательская деятельность**  **Тема: «Волшебница вода»**  **ЗАДАЧИ:** активизация познавательной активности детей, систематизация полученных знаний о круговороте воды в природе, её свойствах. продолжать знакомить детей со свойствами воды; дать представление о роли воды в жизни человека, растений и животных; закрепить умение делать выводы по итогам экспериментирования; активизировать словарь детей; существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия. развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, познавательный интерес в процессе экспериментирования, способность делать выводы. развивать мышечно-двигательную активность пальцев и кистей рук; слуховое восприятие, внимание, тактильную чувствительность, обаяние и осязание. воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; желание работать в коллективе; бережное отношение к воде. |

**Месяц: Апрель. Тема: «Труд людей весной».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 1 неделя | **Развитие речи.Тема: «Весна».**  **ЗАДАЧИ::** Закрепить понимание причинно – следственных связей в явлениях природы, взаимосвязи и временной последовательности происходящего в природе. Закрепить умение использовать речь – доказательство, речь – рассуждение, объяснительную речь. Закрепить умение подбирать слова, характеризующие особенности предметов. Закрепить умение составлять рассказ – описание о птицах по алгоритму.  **Развитие речи.Тема: «Весна пришла».**  **ЗАДАЧИ:**систематизировать знания детей о весне и её признаках; уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Весна»:весна, оттепель, солнце, облако, сосулька, проталинка, ручей, птички, набухать); совершенствование синтаксической стороны речи (составление  простых распространенных предложений). развивать связную речь при помощи составления описательного рассказа о весне; мышление; память; развитие общей моторики , координации речи с движением; слухового и зрительного восприятия; закреплять умение детей образовывать уменьшительно ласкательные существительные; подбирать слова с противоположным значением; подбирать существительные и прилагательные, характеризующие  весну, солнце, почки. воспитывать бережное отношение к природе; формирование навыков сотрудничества;  **Рисование. Тема: «Весна пришла».**  **ЗАДАЧИ:** Совершенствовать навыки создания пейзажных композиции, изображая природу весной. Закреплять знания детей о временах года, об изменениях в природе весной. Развивать наглядно – образное мышление, внимание, речь, творческие способности. Воспитывать бережное отношение к природе.  **Рисование. Тема: «Весна».**  **Задачи:** развитие творческого воображения, выбор способов изображения и изобразительного материала в зависимости от передаваемого образа.  Совершенствовать умения и навыки детей в технике оттиск печатками (картофель, поролон),рисование трубочкой( выдувание). Развивать воображение, чувство композиции, ритма; Воспитывать эстетическое отношение к природе, через изображение цветов  **Лепка. Тема: «Птицы на кормушке».**  **Задачи:** Формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц.  Развивать умения соединять части птицы приёмом прижимания. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность*.* |

**Месяц: Апрель . Тема: « Труд людей весной».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 1 неделя | **Познание ФЭМП. Тема: «Наши друзья птицы» Задачи:**  закрепление счёта в пределах 10/Формировать умение считать в пределах 10;Устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;Закрепить знание геометрических фигур; Формировать пространственное ориентирование. Развивать коммуникативные навыки детей;Воспитывать доброе отношение к птицам;товарищеские взаимоотношения, желание работать в коллективе.  **Познание ООМ. Тема: «Весна». Задачи::**представления детей о признаках весны; изменениях, происходящих в живой и неживой природе с приходом весны; устанавливать изменения в жизни животных; развитие словаря, грамматического строя, связной речи; воспитывать бережное отношение к природе  **Исследовательская деятельность . Тема: «Забавные фокусы».**  **Задачи:** формировать у детей представления о предметах, свойствах и явлениях; умение самостоятельно выполнять опыт в соответствии со схемой - алгоритма; воспринимать предметы и явления во взаимодействиях, устанавливать причинно-следственные связи; развивать познавательную активность, активизировать мыслительные процессы; развивать речевую активность, обогащать словарь;  воспитывать у детей любознательность, наблюдательность, активность, умение отстаивать свое мнение. |

**Месяц: Апрель. Тема: «Космос».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 2 неделя | **Развитие речи.Тема: «Космическая олимпиада»**  **Задачи:** Расширить представление детей о космосе. Обогащать речь детей существительными, прилагательными, обозначающими тему «космос».  Поощрять попытки делится с педагогам и другими детьми разнообразными впечатлениями и знаниями о космонавтике. Развивать стремление выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос».  Совершенствование грамматического строя речи, образование однокоренных слов.  Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.  **Развитие речи. Тема: «Наша планета Земля».**  **Задачи:** Продолжать знакомить детей с Солнечной системой. Дать представление о том, что Земля – уникальна и такой разнообразной жизни нет ни на какой другой планете. познакомить детей с экологическими нишами Земли; Способствовать развитию связной речи;  Развивать творческие способности детей; Развивать мелкую моторику рук;Прививать любовь к нашей планете Земля; создать эмоционально-положительное настроение.  **Рисование. Тема: «Ракета в космосе».**  **Задачи:** уточнить и дополнить знания детей о космическом пространстве, об освоении космоса людьми; обогащать словарь, развивать внимание, творческое воображение, закреплять приемы рисования акварельными красками всей кистью; воспитывать чувство гордости за свою Родину.  **Рисование. Тема: « По замыслу».**  **Задачи:** Развивать фантазию, воображение детей. Развивать мелкую моторику.  Уточнить представления детей о космосе и космических объектах;   Содействовать развитию чувства композиции, наблюдательности. Вызвать интерес к теме, желание узнать новое о Космосе.  **Аппликация . Тема: «Полет в космос».**  **Задачи:** Учить детей складывать бумагу прямоугольной формы пополам, срезая угол, придавая форму ракеты. Учить детей самостоятельно дополнить ракету необходимыми деталями, применяя приём обрывания: изображая планеты, звёзды, кометы. Развивать пространственное воображение, чувство композиции. Закрепить навыки работы с ножницами. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. |

**Месяц: Апрель. Тема: «Космос».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 2 неделя | **Познание ФЭМП.**  **Тема: «Космическое путешествие»**  **Задачи:** Продолжать совершенствовать навыки у детей прямому и обратному счёту в пределах 10. Закреплять знания о геометрических фигурах: круге, прямоугольнике, треугольнике, овале. Развивать навык ориентировки в пространстве на листе бумаги. Уточнить представления детей о космосе.  Через игровую деятельность развивать у детей смекалку, самостоятельность, сообразительность, память, творческие способности. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать вместе над выполнением задания.  **Познание ООМ. Тема: «Космос Это здорово ».**  **Задачи:**  расширение представления детей о многообразии окружающего мира, поощрение попыток детей делиться с педагогом и сверстниками разнообразными впечатлениями, обогащение речи детей прилагательными характеризующими свойства качества предметов.  **Исследовательская деятельность. Тема: «Удивительные свойства воздуха»**  **Задачи:** Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах воздуха. Расширять представления детей о значимости воздуха в жизни человека. Развивать способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного экспериментирования и делать выводы. систематизировать знания детей о свойствах воздуха, развивать познавательную и речевую активность в процессе экспериментирования. Способствовать развитию свободного общения со взрослыми и детьми. Активизировать речевую деятельность. Закреплять и расширять словарный запас детей. Воспитывать культуру общения. Формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. |

**Месяц: Апрель. Тема: Перелётные птицы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 3 неделя | **Развитие речи. Тема: «Весна. Перелетные птицы»**  **Задачи:** Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного и слухового восприятия, памяти и внимания. Воспитание внимательного и бережного отношения к **птицам**. Воспитание уважения друг к другу: умение слушать, не **перебивая**. Развивать умение согласовывать в предложении слова с предлогами Развивать мелкую моторику рук путём различных движений и упражнений. продолжать учиться понимать, что количество предметов не зависит от направления при счёте и их расположения; развивать мелкую моторику, память, внимание, логическое мышление; активизировать словарь по лексической теме;  **Развитие речи. Тема: «Перелетные птицы».**  **Задачи:** развитие словаря: активизировать название перелетных птиц. Обобщить понятие «перелетные птицы», учить понимать детей образный смысл загадок, формировать грамматический строй речи;Связанная речь: продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос, строя предложения из 4-6 слов, развивать навыки составления рассказа по опорным схемам (рисункам).  **Рисование. Тема: «Перелетные птицы».**  **Задачи:** Формировать навыки у детей рисования перелётных птиц, выстраивая изображение из составных частей. Развивать навыки рисования кисточкой и гуашевыми красками. Закреплять и расширять знания о зимующих и перелётных птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам.  **Рисование. Тема: «Скворечник для скворца».**  **Задачи:** Совершенствовать навыки рисования предмета, состоящего из прямоугольной формы, прямоугольной крыши и круга. Правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания, правила работы с красками и кистью. Развивать чувство композиции, творческое мышление, воображение. Воспитывать эстетический вкус.  **Лепка. Тема: «Перелетные птицы».**  **Задачи:**Познакомить детей с понятиями: «лететь *«клином»*, *«цепочкой»*, *«стайкой»*. Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах: аисте, кукушке, соловье, ласточке; о частях тела птиц. Упражнять детей в образовании сложных прилагательных; Упражнять лепить птицу из теста пластическим способом, вытягивая детали из целого куска и конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу. Продолжать совершенствовать навыки пользования стекой. Развивать способность работать руками, мелкую моторику пальцев, глазомер, внимание, память, творческое мышление. Воспитывать у детей доброе отношение к перелетным птицам, ко всему живому в природе. |

**Месяц: Апрель. Тема: «Перелетные птицы».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 3 неделя | **Познание ФЭМП**  **Тема: «Перелетные птицы»**  **Задачи:** Закрепить навыки порядкового счета до 10.Познакомить детей с составом числа 4 из единиц.  Закрепить и активизировать у детей представление о геометрических фигурах.  Совершенствовать навыки сравнения рядом стоящих чисел (6 больше чем 5, но 6 меньше чем 7).  Расширить представления детей о перелетных птицах.  Развивать навыки выкладывания заданного рисунка из геометрических фигур.  Подвести детей к познанию математических закономерностей.  Развивать познавательный интерес и познавательную активность, расширять кругозор.  Воспитывать целеустремленность, познавательную активность, усидчивость.  **Познание ООМ. Тема: « Перелётные птицы».**  **Задачи:** Активизация словарного запаса по лексической теме «Весна», «Перелетные птицы», расширение кругозора о  птицах. Закрепление  умение детей отвечать на вопрос полным ответом, согласовывая все части речи в предложении.  Развивать  умение согласовывать имена прилагательные с существительными в роде и числе, существительные с глаголами, мелкую моторику и тактильную чувствительность. Развивать умение группировать птиц по разным признакам, закрепить пространственные отношения. Воспитывать желание и уважение детей выслушивать ответы своих товарищей и при необходимости уметь исправить или дополнить ответ.  **Исследовательская деятельность. Тема: «Новые приключения в королевстве кривых зеркал».**  **Задачи:** Закрепление  умение детей отвечать на вопрос полным ответом, согласовывая все части речи в предложении. Развивать  умение согласовывать имена прилагательные с существительными в роде и числе, существительные с глаголами, мелкую моторику и тактильную чувствительность.  Развивать умение группировать птиц по разным признакам, закрепить пространственные отношения.   Воспитывать желание и уважение детей выслушивать ответы своих товарищей и при необходимости уметь исправить или дополнить ответ. |

**Месяц: Апрель. Тема: «Семья».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |  |
| 4 неделя | **Развитие речи. Тема: «Моя семья».**  **Задачи:** Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью; закрепить знания детей о членах семьи, знания о «генеалогическом древе». Активизировать словарь детей (семья, родственники, генеалогическое древо, родословные). Объяснить смысл пословиц и поговорок. Совершенствовать навык правильно составлять рассказ о своей семье.  **Развитие речи. Тема: «Моя семья».**  **Задачи:** Закрепить у детей представление о членах семьи, родственных отношениях в семье; развивать диалогическую речь; воспитывать у детей чувство гордости и любви, уважение заботы о членах семьи; развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной.  **Рисование. Тема: « Моя семья».**  **Задачи:** Выяснить, как понимают дошкольники, что такое семья, в чем её значение для человека, как разбираются в родственных отношениях. Выявить эмоциональное благополучие ребенка в семье. Выявить уровень общей осведомлённости ребенка (имя, отчество родителей, место работы. Вызвать желание нарисовать свою семью. Тренировать в умении передавать характерные черты лица человека.  Развивать мелкую моторику рук, графические навыки. Прививать любовь и уважение к членам семьи, доброжелательное отношение друг к другу.  **Рисование. Тема: «Семейный альбом для тигренка Тимки».**  **Задачи:** Сформировать понятие, что такое семья; закрепить представление о составе семьи; развивать знания детей о том, что члены семьи могут иметь разные вкусы и увлечения. Познакомить детей с правами ребенка в семье; воспитывать уважение к членам семьи; способствовать рациональному использованию динамических поз и удовлетворению двигательной активностью.  **Аппликация. Тема: «Цветы в вазе».**  **Задачи:** Развивать умения детей делать поздравительную открытку своими руками; вырезать деталь из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, правила работы с ножницами и клеем. Развивать пространственное и логическое мышление, творчество и фантазию при составлении букета из цветов ;аккуратно работать с клеем, ножницами. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное. | |

**Месяц: Апрель. Тема: Семья.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 4 неделя | **Познание ФЭМП.**  **Задачи:** Познакомить с делением квадрата на 4 части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.  **Познание ФЦКМ. Тема: «ООМ».**  **Задачи:** Сформировать понятие, что такое семья; закрепить представление о составе семьи; развивать знания детей о том, что члены семьи могут иметь разные вкусы и увлечения. Познакомить детей с правами ребенка в семье; воспитывать уважение к членам семьи  **Познавательно – исследовательская деятельность. Тема: «Лаборатория воды».**  **Задачи:** расширить и закрепить представления детей о свойствах воды.  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора: продолжать знакомить детей с явлениями природы, закрепить знания детей по вопросу свойств воды; Развитие свободного общения со взрослыми и детьми: Продолжать развивать у детей интерес к общению со взрослыми и детьми (внимательно слушать вопросы, отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы), формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателем и детьми; вовлекать детей в речевое и игровое взаимодействие. Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи: формировать у детей умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на вопрос воспитателя, говорить в нормальном темпе, слушать пояснения педагога; Способствовать развитию любознательности;  Развивать внимание детей; Способствовать развитию логического мышления: определять тему, проблему исследования, последовательность исследовательской деятельности, анализировать результаты. Продолжать воспитывать культуру поведения; Воспитывать у детей уважительное отношение к окружающей среде; Формировать понимание важности  воды для всех объектов на планете. |

**Месяц: Май. Тема: «День Победы».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 1 неделя | **Развитие речи.**  **Тема: «Девушки – партизанки - Герои Великой Отечественной Войны».**  **Задачи:** Расширить представления детей о героическом прошлом народа. Познакомить с девушками-героями Великой Отечественной войны. Формировать у детей патриотические качества и чувство причастности к истории Отечества. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Развивать навыки речевой деятельности на патриотическом материале. Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением. Развивать навык активного участия в диалоге с воспитателем.- Воспитывать желание детей бороться за мир.  **Развитие речи. Тема: «9 Мая – День Победы».**  **Задачи:** Закрепить знания детей о том, что 9 Мая - День Победы. Дать знания о том, как защищали свою родину советские люди в годы Великой Отечественной войны, что не только армия, но и партизаны, среди которых были дети, поднялись на борьбу с фашистами. Вспомнить какие памятники напоминают о героях. Учить детей правильно отвечать на вопросы, быть внимательными к деталям, обогащать через речь личный опыт детей знаниями об окружающем, пополнять лексику разнообразием слов, закрепить умение выражать свои мысли полными предложениями.  **Рисование. Тема: «Праздничный салют над городом»**  **Задачи:** Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Научить новому способу получения изображения – цветной граттаж. Развивать мелкую моторику рук, формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов, сильнее нажимая на изобразительный инструмент, как того требует предлагаемая техника.Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам.  **Рисование. Тема: «Салют победы».**  **Задачи:** Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к героям Великой Отечественной войны. Познакомить с репродукциями картин, которые отражают Праздник Победы. Учить видеть средства художественной выразительности, которые используют художники для раскрытия темы. Учить отражать в рисунке свои впечатления от праздника Победы. Продолжать учить работать в технике «граттаж».  (Социально – коммуникативное развитие (самообслуживание – учить самостоятельно убирать пособия после образовательной деятельности). |

**Месяц: Май. Тема: «День победы».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 1 неделя | **Аппликация .Тема: «Праздничный салют».**  **Задачи:** Формировать представление о героических поступках и патриотических чувствах. Развивать [творческий потенциал](http://50ds.ru/music/413-vozdeystvie-kruzhkovoy-raboty-v-dou-na-tvorcheskiy-potentsial-rebenka.html), образное мышление, воображение. Воспитывать уважение к защитникам [Отечества](http://50ds.ru/sport/3279-kompleksnoe-zanyatie--posvyashchennoe-dnyu-zashchitnika-otechestva-khochetsya-malchishkam-v-armii-sluzhit.html), памяти павших бойцов.  **Познание ФЭМП.**  **ЗАДАЧИ:** Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину и листу. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).  **Познание ООМ. Тема:** «Ах, Таня, Танечка, Танюша».  **Задачи:** Закреплять знания детей о бедах и горе, принесённые войнами. Формировать патриотические чувства, интерес к истории России.  Познакомить детей с историей жизни Тани Савичевой, с ужасами войны и памятью о ней сегодняшнего поколения. Воспитывать уважение к сверстникам военных лет, к ветеранам ВОВ, к односельчанам. Закреплять умение выразительно и громко читать стихи. Развивать зрительное, слуховое внимание. Обогащать словарный запас детей; совершенствовать диалогическую и монологическую речь.  Развивать музыкально- художественную деятельность.  **Познавательно – исследовательская деятельность. Тема: «Удивительные свойства воздуха».**  **Задачи:** систематизировать знания детей о свойствах воздуха через организацию совместной деятельности: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования. Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах воздуха.  Расширять представления детей о значимости воздуха в жизни человека. Развивать способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного экспериментирования и делать выводы. Развивать органы зрения, слуха, обоняния. Развивать сообразительность, внимание, любознательность.  Способствовать развитию свободного общения со взрослыми и детьми.  Активизировать речевую деятельность. Закреплять и расширять словарный запас детей: невидимый, прозрачный, загрязненный, парашутисты. Воспитывать культуру общения.  Формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу.  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.  Закрепить правила безопасного поведения во время проведения эксперимента с воздухом. Развивать интерес к познавательной и художественной литературе.  Обогащать детей музыкальными впечатлениями: звуки природы (шум ветра) |

**Месяц: Май. Тема: ОБЖ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 2 неделя | **Развитие речи. Тема: «Огонь - друг или враг?»**  **Задачи:** Закрепить знания детей о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности. Формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайной ситуации, умения реально оценивать возможную опасность. Развивать творческое воображение, речь и память детей. Развитие словаря: словообразование; активизация глагольных форм (что может делать огонь?); объяснение значений многозначного слова «огненный». Звуковая культура речи: закрепление произношения и дифференциация звуков «ш» и «с».  **Развитие речи. Тема: «Спички - детям не игрушка»**  **Задачи:** формировать представления о повышенной опасности, исходящей от огня;  дать общее представление назначения (функций) огня; закрепление знаний о пожарной безопасности, о профессии «пожарный». развивать внимание, память, фонематический слух. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии.  Обогащать словарный запас-существительные: каска,  огнетушитель, рукав,  брезентовый костюм, противогаз.  прилагательные: смелый, отважный, храбрый, умный; ленивый, трусливый, слабый. продолжать работу по улучшению звукопроизношения.  **Рисование. Тема: «Огонь ».**  **Задачи:** Совершенствовать умение рисовать огонь; развивать творческую активность, фантазию. Развивать навыки изображать огонь с помощью кисти и акварели. Развивать речь, как средство общения.  **Рисование. Тема: «Мухомор».**  **Задачи:** Совершенствовать детей рисовать гриб мухомор из частей( шляпка, ножка, юбочка).  Уточнить представление о строении мухомора. Воспитывать интерес к познанию природы, познакомить детей с ядовитыми и съедобными грибами. Закрепить правила безопасного поведения в лесу.  **Лепка. Тема: «Пожарный расчёт».**  **Задачи:** закрепление знаний детей о профессии пожарного, совершенствование умения лепить человека в движении, соблюдая строение и пропорции тела, закрепление приемов лепки. |

**Месяц: Май. Тема: ОБЖ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 2 неделя | **Познание ФЭМП.**  **Задачи:** продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.  **Познание ООМ. Тема: «Научим героев сказок безопасности».**  **Задачи:** Учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности; Развивать способность делать выводы; Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, об опасных предметах Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде.  **Познавательно – исследовательская деятельность . Тема: «Осторожно огонь »**  **Задачи:** с помощью экспериментов познакомить детей с некоторыми свойствами огня; развивать умение наблюдать, делать выводы; воспитывать чувство ответственности, осторожность; развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам и явлениям в процессе элементарной опытно-экспериментальной деятельности. создать условия для формирования основного целостного миро; ведения ребѐнка дошкольного возраста средствами экспериментирования; развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы; создать предпосылки для формирования практических и умственных действий; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. |

**Месяц: Май. Тема: «Насекомые»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 3неделя | **Развитие речи. Тема: «Насекомые».**  **Задачи:** Развивать навыки детей составлять описательные рассказы о насекомых, используя при этом план - схему; продолжать учить связности, развёрнутости, непрерывности высказывания; закреплять навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи; закреплять употребление существительных в родительном падеже; активизировать словарь по теме «Насекомые»; развивать память, внимание, словесно-логическое мышление; воспитывать устойчивый интерес к жизнедеятельности насекомых  **Развитие речи. Тема: «Составление описательного рассказа о насекомых».**  **Задачи:** расширять представление детей о насекомых (о внешнем виде, питании, передвижении) ;совершенствовать грамматический строй речи (образование и использование существительных в форме единственного числа родительного падежа, слоговую структуру слова; уточнять и расширять словаря по теме: «Насекомые»; упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по схеме – модели; закреплять общие речевые навыки: слуховое внимание, зрительное восприятие; развивать умение детей соотносить знаковые символы с образами; продолжать развивать мышление, память, внимание;  **Рисование. Тема: «Бабочка».**  **Задачи:** Расширить у детей знания и представления об особенностях внешнего вида бабочки. Знакомить с симметрией на примере бабочки в природе и в рисунке. Совершенствовать умение детей работать в нетрадиционной изобразительной технике - рисование пластилином, расширять знания о возможностях данного материала. Учить детей наносить мазки пластилином, плавно «вливая» один цвет в другой на границе их соединения.  **Рисование. Тема: «Помогите муравью»**  **Задачи:** Познакомить детей со сказкой «Муравей и одуванчик», предло-жить придумать и нарисовать другие варианты концовки; Научить рисовать муравья из трех частей; Упражнять детей в рисовании цветов, передавая форму и строение лепестков, венчика, стебля, их цвет; Воспитывать доброту, сострадание, сочувствие, желание помочь в трудную минуту.  **Лепка. Тема: «Бабочка на листочке»**  **Задачи:** развивать умение лепить насекомое (бабочка) по представлению; закрепить умение лепить комбинированными способами; формировать умение украшать поделку симметрично |

**Месяц: Май. Тема: « Насекомые».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 3 неделя | **Познание ФЭМП.**  **Задачи:** закрепить названия месяцев; упражнять детей в составлении фигуры из восьми треугольников;  упражнять детей в ориентировке в пространстве, на листе бумаги; закреплять умение в счете предметов, расположенных по-разному; упражнять в счете в пределах 10.  **Познание ООМ. Тема: «Шестиногие малыши».**  **Задачи:** Закреплять и расширять представление о насекомых, их характерных признаках.Расширить представление детей о жизни насекомых; уточнить представления о пользе насекомых.  Формировать умения называть характерные особенности внешнего вида; Активизировать употребление в речи названий частей тела насекомых (голова, брюшко, ноги, усики); Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде. Развивать связную речь и логическое мышление. Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней; Развивать зрительное восприятие  **Познавательно – исследовательская деятельность. Тема: «Её величество вода».**  **Задачи:** Продолжать знакомить детей со свойствами воды. Подвести детей к пониманию того, что лед – это тоже вода в твердом состоянии. Развивать умение обобщать результат работы и делать выводы. Развивать навык последовательно излагать свои мысли, правильно строить свою речь, обогащать словарный запас детей. Воспитывать умение слушать ответы товарищей, не перебивать друг друга. Воспитывать бережное отношение к воде. |

**Месяц: Май. Тема: «Летние игры и забавы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 4 неделя | **Развитие речи. Тема: «Описание сюжетной картины на тему «Лето».**  **Задачи:** формирование умения составления описательного рассказа по сюжетной картине. Обогащать словарь детей на тему «Лето»; развивать память, воображение; побуждать детей к творческому рассказыванию; воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарищей, следить за повествованием.  **Развитие речи. Тема: «Лето красное пришло».**  **Задачи:** закрепление с детьми названий насекомых, цветов и ягод, активизация предметного, глагольного и качественного словаря по данной теме, совершенствование навыка образования относительных прилагательных, упражнение в практическом употреблении конструкций «предлог НА – существительное в предложном падеже», добиваться грамматически правильного согласования прилагательного с существительным в роде и числе; развитие связной речи, коррекция фонематического восприятия, разных сторон внимания и памяти, наглядно-образного и словесно-логического мышления, артикуляционной, мелкой и общей моторики; воспитание активности, инициативности, самостоятельности, вслушиваться в логопеда и выполнять словесные инструкции.  **Рисование. Тема: «Бабочка».**  **Задачи:** продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования. Учить создавать рисунок в технике «монотипии». Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному летнему настроению. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества. **Рисование. Тема: «На летней полянке»**  **Задачи:** Совершенствовать умение изображать предметы по памяти, развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги) Продолжать учить сюжетному рисованию: размещать изображения на листе в соответствии с их реальным изображением (ближе или дальше от рисующего, ближе к нижнему краю листа или дальше от него, передавать различия в величине изображаемых предметов. Воспитывать самостоятельность в работе, бережное отношение к природе. Закреплять приемы рисования красками всей кистью и её кончиком |

**Месяц: Май. Тема: «Летние игры и забавы».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя месяца** | **Содержание НОД** |
| 4 неделя | **Аппликация. Тема: «На лугу» (коллективная аппликация)**  **Задачи:** Продолжить учить детей вырезать розетки из бумажных квадратиков, сложенных способом «дважды по диагонали» (бумажные салфетки). Обогатить аппликативную технику – вырезать лепестки разной формы, передавая характерные особенности конкретных цветов (белые ромашки, красные маки, одуванчики).Показать детям возможность составления панорамной коллективной композиции из множества цветков. Развивать пространственное мышление и воображение.  **Познание ФЭМП. Тема: «В гости к лету».**  **Задачи:** закрепить прямой и обратный счёт до 10;  продолжать учить детей решать логические задачи, закрепить знания детей о геометрических фигурах, умение сравнивать числа .Развивать логическое мышление, творческое воображение, зрительную память, мелкую моторику  развивать связную, выразительную речь детей, умение отвечать полными ответом.  **Познание ООМ. Тема: «Лето красное пришло».**  **Задачи:** развивать представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период;  развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; воспитывать культуру поведения в природе в летний период; научить детей выявлять главные особенности каждого летнего месяца;  **Познавательно – экспериментальная деятельность. Тема: «Сравнение свойств песка и камня ».**  **Задачи:** Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире посредством экспериментирования. уточнить представления детей о свойствах объектов неживой природы (песка, воды, камней); Закреплять правила поведения при участии в экспериментах. Расширять и обогащать словарный запас (песчинки, шершавый, ученный, лаборатория). развивать умение сравнивать материалы, проводя элементарные опыты, правильно называть их особенности. Воспитывать интерес к объектам неживой природы, познавательное отношение к ним. |